|  |
| --- |
| **TD III**  **Intitulé : Qu’est-ce qu’un sujet de recherche ?**  **Objectif :** Ce TD vise à inciter les étudiants à structurer un sujet de recherche et à proposer un thème original.  **Durée** : 03 h. |

**Qu’est-ce qu’un sujet de recherche ?**

**Phase 1**

**Exercice :** Proposez un sujet et relevez le thème de la recherche (à remettre le travail la séance prochaine). Travail individuel ou binôme.

**Phase 2**

**1. Comment choisir un sujet de recherche ?**

Vos connaissances préalables et vos intérêts personnels sur le sujet ainsi que sa pertinence par rapport à la spécialité à laquelle il se rattache sont des éléments fondamentaux qui doivent guider votre choix.

**2. Comment cerner un sujet de recherche ?**

La méthode **QQQOCP**: C'est un moyen mnémotechnique permettant de retenir un ensemble de questions simples qui vont être utilisées pour cerner, préciser et approfondir un sujet :

**Q**ui **?** Quels sont les acteurs, les personnes impliquées, vos informateurs ?

**Q**uoi **?** Quels sont les aspects qui vous intéressent ?

**Q**uand **?** Quelle est la période concernée ?

À éviter les études diachroniques. Ce type de recherche nécessite plus de temps.

**O**ù **?** Le sujet est-il circonscrit à une zone géographique précise ? Lieu de l’enquête.

**C**omment **?** Quelles approches ou points de vue faut-il considérer ? (sociolinguistique, politique linguistique, sémiotique, etc.)

**P**ourquoi **?** Quelle est l'importance du sujet dans le contexte actuel ?

**3. Comment formuler le sujet ?**

**- Une phrase courte :** Le sujet doit être exprimé en une phrase courte, à l'aide de termes significatifs.

**- Des concepts clés :** Chaque terme du sujet doit être important et va correspondre à des  
concepts/mots clés qui vont servir à élaborer les équations de  
la recherche.

Il doit être clairement et complètement énoncé.

**4. Qu’est-ce qu’un bon sujet ?**

* Qui vous motive.
* Qui vous intéresse.
* Qui n’est pas rebattu (répété).
* Possibilité d’apporter de nouveaux éclairages (un champ nouveau qui mérite d’être étudié) s’il a été déjà traité d’une manière ou d’une autre.
* Possible de le traiter (Présence de matériaux et d’informations, documentation accessible, etc.).
* Il doit être formulé d’une manière simple, claire et précise.

**À éviter** :

* Les sujets larges, difficiles à traiter comme les sujets bipolaires comme « Étude comparative entre la grammaire arabe et la grammaire française » surtout pour un mémoire de Master.
* Les sujets qui n’ont pas de sources documentaires.
* Les titres évoquant plusieurs niveaux d’une question : car il y aura toujours un niveau qu’on vous reprochera d’avoir mal traité.