Cours 6

Matière : linguistique et enseignement

Niveau : SDL1

Enseignante : ABDOU Fatima

 Le sens dans le cadre de la phrase

 Les premières théories linguistiques issues de l’école générative transformationnelle de Chomsky préconisaient la séparation totale entre la syntaxe et la sémantique. Les observations syntaxiques devaient se faire sans aucun recours au sens. Cette approche empêchait de percevoir les liens étroits entre la structure de la phrase et son sens. En fait, une étude qui se veut faire ne peut pas faire abstraction (la séparation).

L’objectif général du cours est de vous livrer une compréhension afin d’analyser quelques rapports importants entre la syntaxe et les théories de sens.

1. Du signifié au référent

Très souvent, le locuteur s’exprime en terme génériques, en signifié, sans évoquer un objet de la réalité, un référent.

Par exemple :

**L’étudiant expose son *travail*.**

Travail dans cette phrase, ce n’est que le signifié étant donné que le locuteur ne ressent pas le besoin d’indiquer un des objets de la réalité. Pour passer du signifié « chaise » au référent « chaise », on doit utiliser des moyens d’ordre syntaxique pour y arriver. Il s’agit du syntagme nominal.

* 1. Le syntagme nominal

Qu’est ce qu’un syntagme ? Qu’est ce qu’un syntagme nominal ?

Le syntagme est un groupe de mots qui constituent une unité syntaxique dans la phrase.il a une tête, l’élément le plus important du syntagme, à laquelle peuvent s’ajouter d’autres mots.

Le syntagme nominal est un groupe de mot constitué autour d’un nom, la tête du syntagme, les mots groupés autour de ce nom le spécifient.

Exemple1 : le petit garçon dort.

Garçon est la tête de ce syntagme nominal.

Les éléments qui peuvent s’ajouter au nom, la tête du syntagme nominal, permettent de passer du signifié au référent, autrement dit, du concept générique à un fait de la réalité.

 Exemple 2/ : **le petit garçon qui habite dans la maison rouge** dort

Grâce aux ajouts «  *petit »* qui modifie « *garçon »,*  et la relative « *qui habite dans la maison rouge »* on arrive à un référent particulier.

Chaque élément qui s’ajoute au nom dans le syntagme nominal rapproche son signifié du référent.

Comparons les syntagmes nominaux suivants dans la tête est soulignée

1. La femme
2. La femme de mon ami
3. La femme de mon meilleur ami
4. La femme de mon meilleur ami d’enfance
5. La femme de mon meilleur ami d’enfance avec qui je suis allé à l’école élémentaire.
6. La femme de mon meilleur ami d’enfance avec qui je suis allé à l’école élémentaire et qui a été reçu à la Sorbonne.

Dans chacun des syntagmes donnés ci-dessus le signifié femme grâce à son complément du nom devient de plus en plus explicite. On passe du générique au spécifique.

Le complément du nom est facultatif, on peut le supprimer mais la phrase qui en résulte est moins riche en information mais elle n’est pas incorrecte.

Ex : les roses de mon jardin sont fanées.

 Les roses sont fanées.

Le complément du nom se place après le nom.

1. Le sens large et le sens étroit du mot

Bloomfield distingue le sens large du sens étroit du mot. Le mot assume un sens large en dénotant l’espèce.

Ex : le mot « homme » signifie être humain mâle sens étroit. Et dans son sens large, il peut signifier « l’espèce animale la plus évoluée de la terre ».

En effet, Bloomfield donne l’exemple du mot *Docteur,* si on entend quiconque demander l’aide d’un docteur, on comprend qu’il s’agit d’un médecin or le mot docteur ne s’applique pas qu’aux médecins, il dénote aussi une personne qui ayant rempli certaines exigences universitaires supérieures.

Le mot Verre dénote le plus souvent un récipient dont on se sert pour boire, mais en réalité, ce mot dénote un type de matériel.

1. L’enseignement du sens large et étroit des mots

Il est important de faire reconnaitre aux apprenants que, les sens large et étroit ne sont que deux emplois du même mot généralement déterminés par le contexte. Il ne s’agit pas d’homonymie ou de polysémie ; le sens large du mot comporte son sens étroit :

Ex :

Le docteur médecin est titulaire d’un titre de doctorat.

Homme est membre de l’espèce dénoté par homme.