

TD 1 : Initiation à la méthodologie de recherche

Objectif : réaliser un travail de recherche.

1) La recherche scientifique / définition :

Le travail de recherche est la construction d'un «objet scientifique». Il permet à l'auteur de:

Explorer un phénomène – Résoudre un problème – Questionner ou réfuter des résultats fournis dans des travaux antérieurs ou une thèse – Expérimenter un nouveau procédé, une nouvelle solution ou une nouvelle théorie – Appliquer une pratique à un phénomène - Expliquer un phénomène.

Ce travail qui est essentiel en raison de ses enjeux scientifiques, sociaux, économiques, politiques et prospectifs demande que l'on en étudie les fondamentaux et la méthode. En effet, le travail de recherche est une clef aux mains de L'homme qui non seulement ouvre les portes du changement, de la prospective et de l'innovation, mais également aide à optimiser ses outils et technique de production et à améliorer ses conditions de vie.

La recherche scientifique est un processus dynamique ou une démarche rationnelle qui permet d'examiner des phénomènes, des problèmes à résoudre, et d'obtenir des réponses précises à partir d'investigations. Ce processus se caractérise par le fait qu'il est systématique et rigoureux et conduit à l'acquisition de nouvelles connaissances. Les fonctions de la recherche sont de décrire, d'expliquer, de comprendre, de contrôler, de prédire des faits, des phénomènes et des conduites.

La rigueur scientifique est guidée par la notion d'objectivité, c'est-à-dire que le chercheur ne traite que des faits, à l'intérieur d'un canevas défini par la communauté scientifique.

2) Les différents niveaux de recherche

Il y a trois niveaux essentiels dans la recherche en sciences sociales et science humaines:

- La description : La description consiste à déterminer la nature et les caractéristiques des phénomènes et parfois à établir les associations entre eux.

La description peut constituer l'objectif d'une recherche: par exemple faire ressortir tous les aspects d'un service, d'un département, d'une agence ou d'une entreprise. Ce niveau doit être soutenu par une méthode rigoureuse et des hypothèses.

- La classification : La classification consiste à catégoriser, regrouper, mettre en ordre pour permettre des comparaisons ou des rapprochements. Les faits observés, étudiés, sont ainsi organisés, structurés, regroupés sous des rubriques, sous des catégories pour être mieux compris. - L'explication / compréhension

-Expliquer : c'est répondre à la question POURQUOI? C'est faire voir comment un phénomène est né et comment il est ce qu'il est. L'explication consiste à clarifier les relations entre des phénomènes et à déterminer pourquoi ou dans quelles conditions tels phénomènes ou tels événements se produisent.

3) le choix du sujet :

Le sujet de mémoire constitue le point de départ de tout votre travail de recherche. Voici quelques points importants pour bien choisir votre sujet :

A) Le sujet doit vous intéresser personnellement.

B) Le sujet doit être en relation avec votre spécialité.

C) faites une recherche documentaire sur le sujet en question avant de commencer votre travail.

D) délimiter votre sujet dans l'espace et dans le temps.

Application : proposez un sujet de recherche.

