

TD 2 : Qu'est ce qu'une problématique ?

La recherche naît toujours de l'existence d'un problème à résoudre, à clarifier. Il y a problème lorsqu'on ressent la nécessité de combler un écart conscient entre ce qu'on sait et ce qu'on devrait savoir. Et résoudre un problème, c'est trouver les moyens d'annuler cet écart, de répondre à une question. Autrement dit, il n'y a pas de recherche là où l'on ne pose pas de question. Einstein a pu dire que la science est bien moins dans la réponse que dans les questions que l'on se pose.

La formulation du problème permet de spécifier (la ou) les questions pertinentes par rapport à l'objet d'étude et de construire cet objet en lui donnant un sens ou en intégrant des faits qui, pris isolément ou en eux-mêmes, n'ont pas une grande signification.

Présenter la problématique d'une recherche, c'est réellement répondre à la question: en quoi a-t-on besoin d'effectuer cette recherche et de connaître ses résultats? En fait il s'agit de fournir les éléments pour justifier la recherche en définissant le problème auquel on s'attaque, en disant où et en quoi consiste le problème.

1) définition de la problématique :

Selon le Robert, une problématique c'est l'art de poser les problèmes. C'est être capable d'interroger un sujet, de poser des questions pertinentes et d'apporter des réponses.

La problématique implique :

- un travail de reformulation sous forme de plusieurs questions articulées.
- une stratégie argumentative permettant de répondre de manière cohérente à l'ensemble de ces questions.

2) Nous avons 3 caractéristiques :

- la problématique englobante : donne au sujet son extension maximale, les principaux aspects du sujet sont abordés.
- la problématique féconde : la plus riche possible.

-La problématique actuelle : prend en considération l'état actuel d'un débat théorique et des données empiriques. (dans l'espace et dans le temps).

Comment reconnaître qu'une question de recherche est précise, claire, non confuse et opérationnelle?

1. Il faut la tester en la posant à plusieurs personnes ou groupes de personnes car le thème qu'on s'est donné n'est pas encore en tant que tel un objet de recherche.

2. Parce que la question de recherche va servir plus tard de soubassement à la formation de l'hypothèse.

En tenant compte de ces deux raisons essentielles, la question de recherche doit avoir les qualités suivantes:

- La clarté et la précision: cette première qualité suppose que la question de recherche ne soit ni longue ni ambiguë, ni vague. C'est quelque chose de précis, de lisible et de cohérent; -

- Une question de recherche doit être pertinente: une question de recherche doit éviter les confusions de domaine de compétences ; elle doit permettre d'éviter par exemple les questions morales ou les prises de positions religieuses-idéologiques-philosophiques. Une question de recherche ne devra aborder que l'étude de ce qui existe, de ce qui est constaté en vue d'une explication.

- Eviter de poser trop de questions. Si ya trop de questions, présentez les d'une manière progressive.

- une question à laquelle il est possible de répondre : la faisabilité du terrain.

Application : Voici un thème « le parler des jeunes ». Proposez plusieurs sujets à partir de ce thème puis questionnez l'un des sujets au choix. Problématiser par la suite.