

# 1. Le corps des nombres complexes et sa topologie

## 1.1 Les nombres complexes

Un nombre complexe  $z$  est défini par

$$z = x + iy$$

où,  $x, y$  sont des nombres réels et  $i$  est un nombre imaginaire tel que  $i^2 = -1$ .

- $x = \operatorname{Re}(z)$  est appelée la partie réelle de  $z$ .
- $y = \operatorname{Im}(z)$  est appelée la partie imaginaire de  $z$ .
- $z = x + iy = \operatorname{Re}(z) + i \operatorname{Im}(z)$ .
- $i$  est un imaginaire pure tel que  $i^2 = -1$  ou  $i = \sqrt{-1}$ .
- Si  $x = \operatorname{Re}(z) = 0$  alors  $z = iy = i \operatorname{Im}(z)$  est un imaginaire pure.
- Si  $y = \operatorname{Im}(z) = 0$  alors  $z = x = \operatorname{Re}(z)$  est un réel.
- $(x_1 + iy_1) = (x_2 + iy_2)$  si et seulement si  $x_1 = x_2$  et  $y_1 = y_2$ .

L'ensemble des nombres complexes est défini par

$$\mathbb{C} = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : z = x + iy, i^2 = -1\}$$

Comme  $\mathbb{C}$  est isomorphe à  $\mathbb{R}^2$ , tout nombre complexe peut être représenté, de façon unique, comme un point dans le plan  $\mathbb{R}^2$ .

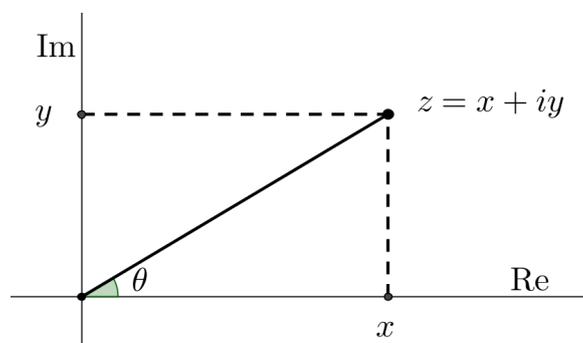


FIGURE 1.1: Représentation géométrique des complexes

## Opérations sur les nombres complexes

Étant donné  $a + ib, c + id \in \mathbb{C}$ , alors on peut effectuer les opérations suivantes :

$$\text{Addition : } (a + ib) + (c + id) = (a + c) + i(b + d)$$

$$\text{Soustraction : } (a + ib) - (c + id) = (a - c) + i(b - d)$$

$$\text{Multiplication : } (a + ib) \times (c + id) = ac + iad + ibc + i^2bd = (ac - bd) + i(ad + bc)$$

$$\text{Division : } \frac{a + ib}{c + id} = \frac{a + ib}{c + id} \cdot \frac{c - id}{c - id} = \frac{(ac + bd)}{a^2 + b^2} + i \frac{(bc - ad)}{a^2 + b^2}$$

### $\mathbb{C}$ est un corps commutatif

L'ensemble des nombres complexes muni des opérations d'addition et de multiplications définies ci-dessus possèdent les propriétés algébriques suivantes :

(C1)  $(\mathbb{C}, +)$  est un groupe Abélien.

(C2)  $(\mathbb{C} - \{0\}, \times)$  est un groupe Abélien.

(C3) Pour tous  $a, b, c \in \mathbb{C}$ , on a  $(a + b) \times c = a \times c + b \times c$ .

Les propriétés C1–C3 montrent clairement que  $(\mathbb{C}, +, \times)$  est un **corps** commutatif.

## Module et conjugué d'un nombre complexe

Si  $z = x + iy, x, y \in \mathbb{R}$  on définit par :

- $\bar{z} = \overline{x + iy} = x - iy$  le complexe conjugué de  $z$ ,
- $|z| = \sqrt{x^2 + y^2}$  le module ou la norme de  $z$ .

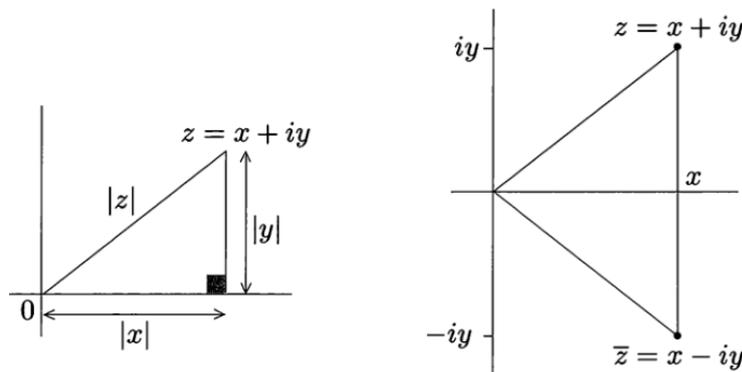


FIGURE 1.2: Module et conjugué de  $z = x + iy$ .

On remarque d'après les figures ci-dessus que :

$$|z| \leq \operatorname{Re} z \leq |z| \quad \text{et} \quad |z| \leq \operatorname{Im} z \leq |z|$$

$$x = \operatorname{Re}(z) = \frac{z + \bar{z}}{2} \quad \text{et} \quad y = \operatorname{Im}(z) = \frac{z - \bar{z}}{2i}$$

**Exemple 1.** Trouver le conjugué et le module de  $z = 3 + 4i$ .

**Solution.**  $\bar{z} = 3 - 4i$  et  $|z| = \sqrt{3^2 + 4^2} = 5$ .

**Proposition 1.1.** Soient  $z$  et  $w \in \mathbb{C}$ . Alors, on a les propriétés suivantes :

- (1)  $\overline{\bar{z}} = z$
- (2)  $|\bar{z}| = |z|$
- (3)  $z\bar{z} = |z|^2$
- (4)  $\overline{z \pm w} = \bar{z} \pm \bar{w}$
- (5)  $\overline{z \cdot w} = \bar{z} \cdot \bar{w}$
- (6)  $\overline{z/w} = \bar{z}/\bar{w}$

**Proposition 1.2.** Soient  $z$  et  $w \in \mathbb{C}$ . Alors,

- (1)  $|z| = 0$  si et seulement si  $z = 0$
- (2)  $|z \cdot w| = |z| \cdot |w|$
- (3)  $\left| \frac{z}{w} \right| = \frac{|z|}{|w|}$  si  $w \neq 0$
- (4)  $|z + w| \leq |z| + |w|$  (inégalité triangulaire)
- (5)  $||z| - |w|| \leq |z - w|$

**Exemple 2.** Soit  $z = x + iy$  un nombre complexe tel que  $|z| = 2$ .

Montrer que  $|z - 3| \leq 7$  et que  $\frac{1}{|z^2 - 1|} \leq \frac{1}{3}$ .

**Solution.**

En appliquant l'inégalité triangulaire (4) on a  $|z - 3| \leq |z| + 3 \leq 7$ .

En appliquant l'inégalité (5) on obtient  $\frac{1}{|z^2 - 1|} \leq \frac{1}{|z^2| - 1} \leq \frac{1}{3}$ .

## 1.2 Forme exponentielle d'un nombre complexe

La forme polaire d'un nombre complexe  $z = x + iy$  est définie par

$$z = x + iy = |z|(\cos \theta + i \sin \theta). \quad (1)$$

Étant donné  $\mathbb{C}$  est isomorphe à  $\mathbb{R}^2$ , le nombre complexe  $x + iy$  et le couple  $(x, y)$  représentent le même point dans le plan.

Il en découle de la figure (1.3) que :

$$x = |z| \cos \theta \quad \text{et que} \quad y = |z| \sin \theta$$

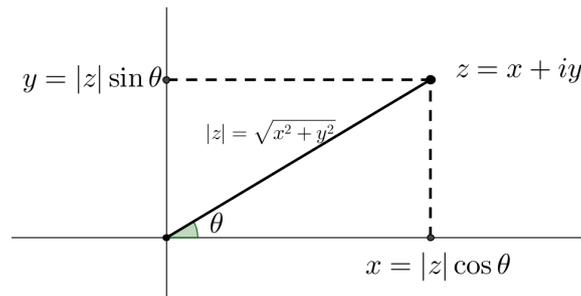


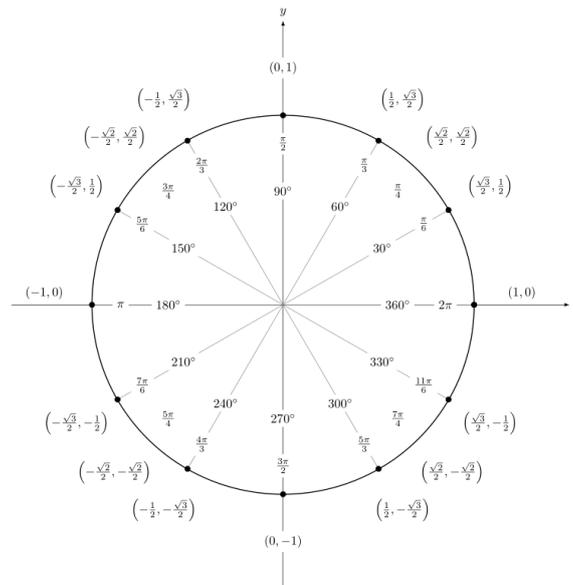
FIGURE 1.3: Représentation polaire

L'angle  $\theta$  est appelé **argument** de  $z$ ,  $\theta = \arg z$ .

Pour trouver  $\arg z$  on doit résoudre simultanément les équations

$$\cos \theta = \frac{x}{|z|} \text{ et } \sin \theta = \frac{y}{|z|} \quad (2)$$

La valeur de  $\theta = \arg z$  n'est pas unique car si  $\theta_0$  est une solution alors  $\theta = \theta_0 + 2n\pi$ ,  $n \in \mathbb{Z}$ , sont toutes des solutions de  $\arg z$ .

FIGURE 1.4: Cercle Trigonométrique sur  $[0, 2\pi]$ .

### Argument principal

L'argument de  $z$  possède une infinité de valeurs possibles, cependant il y a une valeur unique de  $\theta$  dans l'intervalle  $(-\pi, \pi]$ . Cette valeur est appelée l'argument principal de  $z$  et on la note  $\text{Arg } z$ . Évidemment  $\arg z = \text{Arg } z + 2n\pi$ ,  $n \in \mathbb{Z}$ .

Pour trouver  $\text{Arg } z$  on doit résoudre les équations

$$\cos \theta = \frac{x}{|z|} \text{ et } \sin \theta = \frac{y}{|z|} \text{ pour } \theta \in (-\pi, \pi] \quad (3)$$

**Exemple 3.** Trouver la forme polaire de  $z = 1 - i\sqrt{3}$ .

**Solution.** Le module  $|z| = \sqrt{1+3} = 2$  et  $\cos \theta = \frac{1}{2}$ ;  $\sin \theta = \frac{-\sqrt{3}}{2}$ .

Donc  $\text{Arg } z = -\frac{\pi}{3}$ ,  $\arg z = -\frac{\pi}{3} + 2n\pi$  et

$$z = 1 - i\sqrt{3} = 2 \left( \cos \left( -\frac{\pi}{3} \right) + i \sin \left( -\frac{\pi}{3} \right) \right).$$

### Exponentielle d'un nombre complexe

Dans le cours d'analyse élémentaire, nous avons vu la formule d'Euler pour  $\theta \in \mathbb{R}$ ,

$$e^{i\theta} = \cos \theta + i \sin \theta, \quad (4)$$

donc si  $z = x + iy \in \mathbb{C}$ , alors  $e^z$  est défini par :

$$e^z = e^{x+iy} = e^x e^{iy} = e^x (\cos y + i \sin y) \quad (5)$$

On donne ci-dessous quelques propriétés.

**Proposition 1.3.** Pour tout  $\theta, \theta_1, \theta_2 \in \mathbb{R}$ .

$$(1) e^{i\theta_1} \cdot e^{i\theta_2} = e^{i(\theta_1+\theta_2)}$$

$$(2) 1/e^{i\theta} = e^{-i\theta} = \overline{e^{i\theta}}$$

$$(3) e^{i(\theta+2\pi)} = e^{i\theta}$$

$$(4) |e^{i\theta}| = 1$$

En utilisant la formule d'Euler dans la forme polaire (1) on obtient

$$z = x + iy = |z|(\cos \theta + i \sin \theta) = |z|e^{i\theta} \quad (6)$$

$$\bar{z} = x - iy = |z|(\cos \theta - i \sin \theta) = |z|(\cos(-\theta) + i \sin(-\theta)) = |z|e^{-i\theta} \quad (7)$$

Voici quelques nombres complexes fondamentaux et leurs formes trigonométriques.

$$(1) 1 = e^{i0} = e^{i2k\pi}$$

$$(2) i = e^{i\pi/2}$$

$$(3) -1 = e^{i\pi}$$

$$(4) -i = e^{-i\pi/2}$$

$$(5) 1 \pm i = \sqrt{2}e^{\pm i\pi/4}$$

$$(6) -1 \pm i = \sqrt{2}e^{\pm i3\pi/4}$$

$$(7) (1 \pm i\sqrt{3}) = 2e^{\pm i\pi/3}$$

$$(8) (-1 \pm i\sqrt{3}) = 2e^{\pm 2i\pi/3}$$

$$(9) (\sqrt{3} \pm i) = 2e^{\pm i\pi/6}$$

$$(10) (-\sqrt{3} \pm i) = 2e^{\pm 5i\pi/6}$$

(A vérifier à titre d'exercices).

**Proposition 1.4.** Soient  $z_k = |z_k|e^{i\theta_k}$  pour  $k = 1, 2, \dots, m$  et  $z = |z|e^{i\theta}$ . Alors ;

$$z_1 z_2 = |z_1||z_2|\{\cos(\theta_1 + \theta_2) + i \sin(\theta_1 + \theta_2)\} = |z_1||z_2|e^{i(\theta_1 + \theta_2)} \quad (8)$$

$$\frac{z_1}{z_2} = \left| \frac{z_1}{z_2} \right| \{\cos(\theta_1 - \theta_2) + i \sin(\theta_1 - \theta_2)\} = \left| \frac{z_1}{z_2} \right| e^{i(\theta_1 - \theta_2)} \quad (9)$$

$$\begin{aligned} z_1 \cdots z_m &= |z_1| \cdots |z_m| \{\cos(\theta_1 + \cdots + \theta_m) + i \sin(\theta_1 + \cdots + \theta_m)\} \\ &= |z_1| \cdots |z_m| e^{i(\theta_1 + \cdots + \theta_m)} \end{aligned} \quad (10)$$

$$z^n = \{|z|(\cos \theta + i \sin \theta)\}^n = |z|^n (\cos n\theta + i \sin n\theta) = |z|^n e^{in\theta} \text{ pour } n \in \mathbb{Z} \quad (11)$$

L'équation (11) est communément appelée la formule De Moivre. En particulier, on a

$$(\cos \theta + i \sin \theta)^n = (e^{i\theta})^n = e^{in\theta} = (\cos n\theta + i \sin n\theta) \text{ pour } n \in \mathbb{Z} \quad (12)$$

**Remarque :** En utilisant la formule d'Euler, on obtient les formules suivantes :

$$\begin{array}{ll} (1) e^{i\theta} = \cos \theta + i \sin \theta & (2) e^{-i\theta} = \cos \theta - i \sin \theta \\ (3) \cos \theta = \frac{e^{i\theta} + e^{-i\theta}}{2} & (4) \sin \theta = \frac{e^{i\theta} - e^{-i\theta}}{2i} \\ (5) e^{in\theta} = \cos n\theta + i \sin n\theta & (6) e^{-in\theta} = \cos n\theta - i \sin n\theta \\ (7) \cos n\theta = \frac{e^{in\theta} + e^{-in\theta}}{2} & (8) \sin n\theta = \frac{e^{in\theta} - e^{-in\theta}}{2i} \end{array}$$

**Exemple 4.** Calculer  $w = (1 - i\sqrt{3})^{12}$  et  $z = (1 - i\sqrt{3})^{-1}$ .

**Solution.** On sait à partir de l'exemple (3) que  $(1 - i\sqrt{3}) = 2e^{-i\pi/3}$ , donc

$$w = 2^{12} e^{-i12\pi/3} = 2^{12} e^{-4i\pi} = 2^{12} = 2^{12} (\cos 4\pi - i \sin 4\pi) = 2^{12}.$$

$$z = 2^{-1} e^{+i\pi/3} = 2^{-1} (\cos(\pi/3) + i \sin(\pi/3)) = (1 + i\sqrt{3})/4.$$

**Exemple 5.** Utiliser la formule De Moivre (1) pour déduire des formules pour  $\cos 2\theta$  et  $\sin 2\theta$ .

**Solution.**

$$\begin{aligned} (\cos 2\theta + i \sin 2\theta) &= (\cos \theta + i \sin \theta)^2 \\ &= (\cos^2 \theta - \sin^2 \theta) + 2i \cos \theta \sin \theta \end{aligned}$$

On obtient donc

$$\cos 2\theta = \cos^2 \theta - \sin^2 \theta$$

$$\sin 2\theta = 2 \cos \theta \sin \theta$$

**Exemple 6.** Utiliser les formules d'Euler pour linéariser  $\cos^3 x$ .

**Solution.**

$$\begin{aligned}
 \cos^3 x &= \left( \frac{e^{ix} + e^{-ix}}{2} \right)^3 \\
 &= 2^{-3} (e^{3ix} + 3e^{2ix}e^{-ix} + 3e^{ix}e^{-2ix} + e^{-3ix}) \\
 &= 2^{-3} (e^{3ix} + 3e^{ix} + 3e^{-ix} + e^{-3ix}) \\
 &= 2^{-3} (2 \cos 3x + 6 \cos x) \\
 &= 2^{-2} (\cos 3x + 3 \cos x)
 \end{aligned}$$

### 1.3 Racines n-ième d'un nombre complexe

#### Racines carrées d'un nombre complexe

Considérons l'équation  $z^2 = a + ib$ ;  $a, b \in \mathbb{R}$ . Les solutions de cette équation sont appelés les racines carrées de  $a + ib$ . Posons  $z = x + iy$ . Alors on a

$$(x^2 - y^2) + 2ixy = a + ib.$$

En égalant les parties réelles et imaginaires respectives et en calculant les modules on obtient

$$x^2 - y^2 = a, \quad 2xy = b \quad \text{et} \quad x^2 + y^2 = \sqrt{a^2 + b^2}.$$

Ces équations nous donnent

$$x = \pm \sqrt{\frac{\sqrt{a^2 + b^2} + a}{2}} \quad \text{et} \quad y = \pm \sqrt{\frac{\sqrt{a^2 + b^2} - a}{2}}.$$

- Si  $b > 0$  alors on prend les deux cas  $(u > 0, v > 0)$  et  $(u < 0, v < 0)$ .
- Si  $b < 0$  alors on prend les deux cas  $(u > 0, v < 0)$  et  $(u < 0, v > 0)$ .

**Exemple 7.** Trouver les racines carrées de  $-3 - 4i$ .

**Solution.** Si  $z = x + iy$ , alors on a

$$x^2 - y^2 = -3 \quad 2xy = -4 \quad \text{et} \quad x^2 + y^2 = 5.$$

Ces équations nous donnent

$$x = \pm \sqrt{\frac{5-3}{2}} = \pm 1 \quad \text{et} \quad y = \pm \sqrt{\frac{5+3}{2}} = \pm 2.$$

Puisque  $xy < 0$ , alors les solutions sont :  $z = \pm(1 - 2i)$ .

$$z = \pm \sqrt{\frac{5-3}{2}} = \pm 1 \quad \text{et} \quad v = \pm \sqrt{\frac{5+3}{2}} = \pm 2.$$

### Racines $n$ -ièmes de l'unité

Considérons l'équation  $z^4 = 1$ . Les racines de cette équation sont appelées les quatrièmes racines de l'unité. Notons que si  $|z| = 1$ , alors  $z = e^{i\theta}$ .

$$z^4 = 1 \Leftrightarrow e^{4i\theta} = e^{2ik\pi} \Leftrightarrow z = e^{i\theta} = e^{ik\pi/2} = z_{k+1}; \quad k = 0, 1, 2, 3.$$

Donc les solutions sont  $z_1 = 1$ ,  $z_2 = i$ ,  $z_3 = -1$  et  $z_4 = -i$ .

Notons que la somme de ces racines est nulle :  $z_1 + z_2 + z_3 + z_4 = 0$ .

Notons de plus que les racines sont les sommets du polygone régulier à quatre cotés inscrit dans le cercle unité.

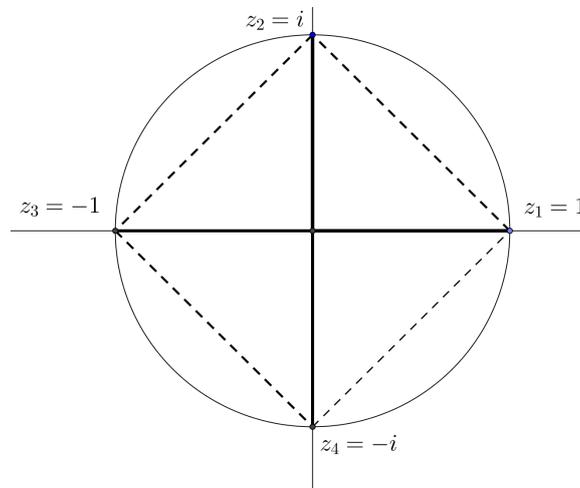


FIGURE 1.5: Quatrièmes racines de l'unité.

Les solutions de  $z^n = 1$  pour  $n \in \mathbb{N}^*$ , appelées les racines  $n$ -ièmes de l'unité, sont

$$z_k = e^{\frac{2ik\pi}{n}} = \cos\left(\frac{2k\pi}{n}\right) + i \sin\left(\frac{2k\pi}{n}\right); \quad k = 0, 1, \dots, n-1. \quad (13)$$

Si on pose  $w = e^{\frac{2i\pi}{n}} = \cos(2\pi/n) + i \sin(2\pi/n)$ , les racines sont  $1, w, w^2, \dots, w^{n-1}$ . De plus, les  $n$ -ièmes racines de l'unité vérifient la propriété :

$$1 + w + w^2 + \dots + w^{n-1} = 0. \quad (14)$$

Géométriquement, ces racines représentent les  $n$  sommets d'un polygone régulier à  $n$  cotés, inscrit dans le cercle unité ( $|z| = 1$ ).

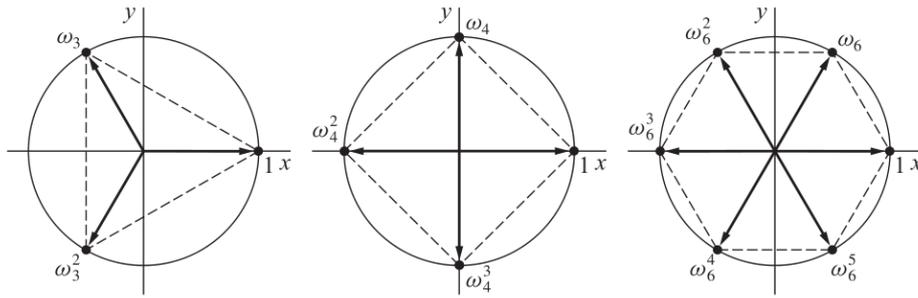
**Exemple 8.** Les racines de  $z^n = 1$  pour  $n = 3, 4, 6$ .

**Solution.**

(1)  $z^3 = 1 \Rightarrow z_1 = 1, z_2 = e^{2i\pi/3} = (-1 + i\sqrt{3})/2$  et  $z_3 = e^{4i\pi/3} = (-1 - i\sqrt{3})/2$ .

(2)  $z^4 = 1 \Rightarrow z_1 = 1, z_2 = e^{i\pi/2} = i, z_3 = e^{i\pi} = -1$  et  $z_4 = e^{3i\pi/2} = -i$ .

(3)  $z^6 = 1 \Rightarrow z_1 = 1, z_{k+1} = (e^{i\pi/3})^k = e^{ik\pi/3}, k = 1, \dots, 5$ .

FIGURE 1.6: Racines de l'unité pour  $n = 3, 4, 6$ .

### Racines n-ièmes d'un nombre complexe

Considérons l'équation  $z^n = w$ . Si on pose  $z = |z|e^{i\theta}$  et  $w = |w|e^{i\alpha}$ , l'équation sera équivalente à

$$|z|^n e^{in\theta} = |w|e^{i\alpha}.$$

On aura donc

$$|z|^n = |w| \text{ et } n\theta = \alpha + 2k\pi \Rightarrow |z| = \sqrt[n]{|w|} \text{ et } \theta = \frac{\alpha + 2k\pi}{n}.$$

Les solutions sont donc ;

$$z = z_k = \sqrt[n]{|w|} \exp \left[ i \left( \frac{\alpha + 2k\pi}{n} \right) \right]; k = 0, 1, \dots, n-1.$$

L'exemple suivant nous montre comment résoudre une équation de la forme  $z^n = w$ , c'est à dire, comment déterminer les n-ièmes racines de  $w \in \mathbb{C}$ .

**Exemple 9.** Trouver les solutions de  $z^3 = -8i$ .

**Solution.** Si on pose  $z = re^{i\theta}$  alors on doit résoudre

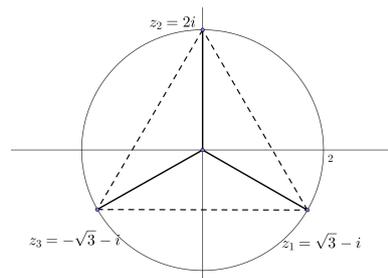
$$z^3 = r^3 e^{3i\theta} = -8i = 8e^{i(-\pi/2+2k\pi)}$$

donc

$$z = z_k = 2 \exp \left[ i \left( -\frac{\pi}{6} + \frac{2k\pi}{3} \right) \right]; k = 0, 1, 2$$

après calcul on obtient

$$z_1 = \sqrt{3} - i, z_2 = 2i, z_3 = -\sqrt{3} - i.$$

FIGURE 1.7: Racines cubiques de  $-8i$ .

## 1.4 Topologie de $\mathbb{C}$

Les concepts d'analyse dans le cadre de  $\mathbb{R}$ , comme la convergence des suites ou la continuité et la dérivabilité des fonctions, reposent toutes sur la notion de proximité ou distance des points de  $\mathbb{R}$ . Ces concepts sont reliés à la topologie de l'ensemble sur lequel on travaille.

### Métrie sur $\mathbb{C}$

Puisque  $\mathbb{C}$  est isomorphe à  $\mathbb{R}^2$ , on utilise sur  $\mathbb{C}$  la distance Euclidienne. Donc, pour les nombres complexes  $z_1 = x_1 + iy_1$  et  $z_2 = x_2 + iy_2$  on définit la distance par :

$$d(z_1, z_2) := \sqrt{(x_1 - x_2)^2 + (y_1 - y_2)^2} = |z_1 - z_2| \quad (15)$$

$(\mathbb{C}, |\cdot|)$  est un espace métrique complet (espace de Banach).

Avec la notation (15) l'équation du cercle de centre  $a$  et de rayon  $r$  est définie par

$$|z - a| = r.$$

Autrement dit l'ensemble des points sur ce cercle est

$$C(a; r) = \{z \in \mathbb{C} : |z - a| = r\}.$$

### Ensembles ouverts, fermés et compacts

(1) **Voisinage.** L'ensemble  $V(a; \epsilon) = \{z \in \mathbb{C} : |z - a| < \epsilon\}$  est appelé un  $\epsilon$ -voisinage du point  $a \in \mathbb{C}$ , et  $\widehat{V}(a; \epsilon) = V(a; \epsilon) \setminus \{a\}$  est appelée voisinage "privé de  $a$ ".

(2) **Points intérieurs, extérieurs et frontières.** Soit  $S \subset \mathbb{C}$ .

- On dit que  $a$  est un point intérieur de  $S$  s'il existe un voisinage  $V(a; \epsilon) \subset S$ .
- On dit que  $b$  est un point extérieur de  $S$  si  $b$  est un point intérieur de  $\mathbb{C} \setminus S$ .
- On dit que  $c \in \partial S$  est un point frontière de  $S$  si tout voisinage de  $c$  rencontre  $S$  et  $\mathbb{C} \setminus S$ .

(3) **Disque ouvert.** L'ensemble  $D(a; r) = \{z \in \mathbb{C} : |z - a| < r\}$  est appelé disque

ouvert (boule ouverte) de centre  $a \in \mathbb{C}$  et de rayon  $r > 0$ . Tout disque ouvert est un voisinage de tout ces points.

- (4) **Disque unité.**  $D(0; 1) = \{z \in \mathbb{C} : |z| < 1\}$  est appelé disque unité de  $\mathbb{C}$ .
- (5) **Ensemble ouvert.** Un ensemble  $U \subset \mathbb{C}$  est dit ouvert dans  $\mathbb{C}$  si pour tout  $z \in U$  il existe  $r > 0$  tel que  $D(z; r) \subset U$ .  
Si  $U \subset \mathbb{C}$  et  $\partial U \cap U = \emptyset$  alors  $U$  est un ouvert de  $\mathbb{C}$ .  
Tout disque ouvert  $D(a; r)$  est un ouvert dans  $\mathbb{C}$ .  
Les demi-plans  $\{z \in \mathbb{C} : \operatorname{Re} z > a\}$  et  $\{z \in \mathbb{C} : \operatorname{Im} z > b\}$  sont aussi des ouverts de  $\mathbb{C}$ .
- (6) **Ensemble fermé.** Un ensemble  $F \subset \mathbb{C}$  est dit **fermé** dans  $\mathbb{C}$  si son complémentaire  $\mathbb{C} \setminus F$  est un ouvert de  $\mathbb{C}$ .  
Si  $F \subset \mathbb{C}$  et  $\partial F \subset F = \emptyset$  alors  $F$  est un fermé de  $\mathbb{C}$ .  
Un ensemble est fermé s'il contient tous ses points de frontière.  
 $\overline{D}(a; r) = \{z \in \mathbb{C} : |z - a| \leq r\}$  est un fermé de  $\mathbb{C}$ , appelé le disque fermé.  
La couronne  $A(a, r, R) = \{z \in \mathbb{C} : r \leq |z - a| \leq R\}$  est un fermé dans  $\mathbb{C}$ .  
On peut aussi lier la notion d'ensemble fermé à la convergence des suites : un ensemble  $F \subset \mathbb{C}$  est fermé si et seulement si toute suite convergente  $(z_n)$  de  $F$  admet une limite dans  $F$ ,  $z_n \rightarrow z \in F$ .
- (7) **Adhérence ou Fermeture d'un ensemble.** Soit  $S \subset \mathbb{C}$  alors l'ensemble  $\overline{S} = S \cup \partial S$  est appelé l'adhérence ou la fermeture de  $S$ .  
L'adhérence de disque ouvert  $D(a; r)$  est le disque fermé  $\overline{D}(a; r)$ .
- (8) **Ensemble borné.** Un ensemble  $S \subset \mathbb{C}$  est dit borné s'il existe  $M > 0$  tel que  $|z| < M$  pour tout  $z \in S$ . On dit aussi que  $S$  est borné si  $S \subset D(0; r)$  pour un certain  $r > 0$ .  
L'ensemble  $|z| < 4$  est borné, mais  $\{z \in \mathbb{C} : \operatorname{Re} z > 0\}$  ne l'est pas.
- (9) **Ensemble compact.** Un ensemble  $K \subset \mathbb{C}$  est dit compact dans  $\mathbb{C}$  s'il est borné et fermé dans  $\mathbb{C}$ . L'ensemble  $|z| \leq 4$  est compact, mais  $|z| < 4$  ne l'est pas.
- (10) **Ensemble connexe par arcs.** Un ensemble ouvert  $S \subset \mathbb{C}$  est dit connexe par arcs si deux points quelconques peuvent être reliés par un chemin qui se trouve entièrement dans  $S$ .
- (11) **Ensemble connexe.** Un ensemble ouvert  $S \subset \mathbb{C}$  est dit connexe s'il ne peut être pas la réunion de deux ouverts disjoints non vides.  
Toute partie de  $\mathbb{C}$  connexe par arcs est connexe.  
Le disque unité ouvert  $|z| < 1$  et la couronne  $1 < |z| < 2$  sont connexes car ils sont connexes par arcs.
- (12) **Région simplement connexe.** Une région connexe par arcs  $S \subset \mathbb{C}$  est dite simplement connexe si tout chemin fermé sur  $S$  peut être réduit continûment (c'est-à-dire

par homotopie) à un point. Intuitivement, on peut rétrécir le chemin fermé jusqu'à ce qu'il ne forme plus qu'un point, il n'y a pas d'obstacle (c'est-à-dire de trou).

Le disque  $|z| < 1$  est simplement connexe, mais la couronne  $1 < |z| < 2$  ne l'est pas. Le plan privé d'un point  $\mathbb{C} \setminus \{z_0\}$  est connexe mais n'est pas simplement connexe. Autrement dit, une région simplement connexe n'a pas de «trous». Si la région possède des trous on l'appelle **multi-connexe**. La couronne est un exemple de région multi-connexe.

- (13) **Domaine.** Un ensemble  $D \in \mathbb{C}$  qui est non vide, ouvert et connexe est appelé un **domaine** ou bien une **région ouverte**.  $D$  est un domaine si et seulement s'il n'est pas la réunion de deux ouverts non vides et disjoints.

Le disque unité  $D(0, 1) = \{z \in \mathbb{C} : |z| < 1\}$ , le demi plan  $\{z \in \mathbb{C} : \text{Im } z < 0\}$  et la couronne  $1 < |z| < 2$  sont des domaines, mais  $S = \{z \in \mathbb{C} : |z| \neq 1\}$  n'est pas un domaine car il n'est pas connexe.

**Exemple 10.** Trouver la courbe ou la région dans le plan complexe représentée par chacune des équations ou inégalités suivantes. Déterminer si l'ensemble est ouvert, fermé, borné ou connexe.

- (a)  $|z| = 2$   
 (b)  $\text{Re}(1/z) = 2$   
 (c)  $|z| + \text{Re } z \leq 1$   
 (d)  $0 < \text{Arg} \frac{z-i}{z+i} < \frac{\pi}{2}$   
 (e)  $\left| \frac{z-1}{z+1} \right| \leq 1$

**Solution.**

- (a)  $|z| = 2 \Leftrightarrow |z|^2 = x^2 + y^2 = 4$  est le cercle centré à l'origine et de rayon 2. Cet ensemble est fermé, borné et connexe par arcs donc connexe.
- (b)  $2 = \text{Re}(1/z) = \text{Re}(\bar{z}/z\bar{z}) = x/z\bar{z} = (z + \bar{z})/(2z\bar{z}) \Leftrightarrow z\bar{z} = (z + \bar{z})/4 \Leftrightarrow (z - 1/4)(\bar{z} - 1/4) = (1/4)^2 \Leftrightarrow |z - 1/4| = 1/4$  qui est le cercle de centre  $1/4$  et de rayon  $1/4$ . Cet ensemble est fermé, borné et connexe par arcs donc connexe.
- (c)  $|z| + \text{Re } z \leq 1 \Leftrightarrow \sqrt{x^2 + y^2} \leq 1 - x \Leftrightarrow y^2 \leq 1 - 2x \Leftrightarrow x \leq (1 - y^2)/2$ .  
 La région illustrée dans la figure 1.8-(1), est fermée, non bornée et connexe.

- (d)  $0 < \text{Arg} \frac{z-i}{z+i} < \frac{\pi}{2}$

$$\frac{z-i}{z+i} = \frac{(x^2 + y^2 - 1 - 2ix)}{x^2 + (y+1)^2}$$

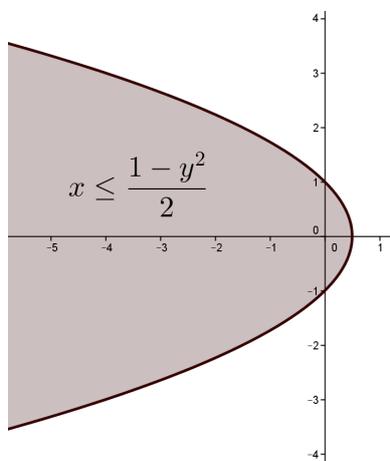


FIGURE 1.8: Région de  $|z| + \operatorname{Re} z \leq 1$ .

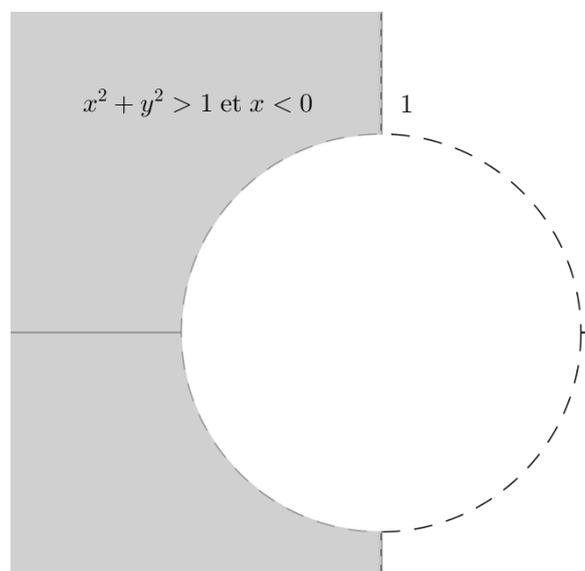


FIGURE 1.9: Région de  $0 < \operatorname{Arg} \frac{z - i}{z + i} < \frac{\pi}{2}$ .

Notons que  $\text{Arg} \frac{z-i}{z+i} \in (0, \pi/2)$  si et seulement si  $\text{Re} \frac{z-i}{z+i}$  et  $\text{Im} \frac{z-i}{z+i}$  sont positifs. Donc  $x < 0$  et  $x^2 + y^2 > 1$ . La région illustrée dans la figure 1.8-(2), est ouverte, non bornée et connexe.

- (e)  $\left| \frac{z-1}{z+1} \right| \leq 1 \Leftrightarrow |z-1|^2 \leq |z+1|^2 \Leftrightarrow (z-1)(\bar{z}-1) \leq (z+1)(\bar{z}+1) \Leftrightarrow z + \bar{z} \geq 0 \Leftrightarrow \text{Re } z \geq 0$ . La région représentée par l'inégalité est le demi-plan droit et l'axe des  $y$ .

## 1.5 Exercices

- Soient  $z = 1 + 2i$  et  $w = 3 - i$ , représenter les nombres suivants sous la forme  $a + ib$ .
 

(a) $2z + 5w$	(d) $\text{Re}(z^2 + iz) + \text{Im}(w^2 + w)$
(b) $iz + 3w$	(e) $z^2 + \bar{z} + i$
(c) $z^3 + \overline{(w^2)}$	(f) $z/w + w/z$
- Trouver les parties réelles et imaginaires de chacun des nombres complexes suivants :
 

(a) $(z-2)/(z+2)$	(d) $(1+i\sqrt{3})^6$
(b) $(2+5i)/(4+2i)$	(e) $(1+i)^n, n \in \mathbb{N}$
(c) $(\sqrt{3}+i)^6$	(f) $i^n, n \in \mathbb{N}$
- Trouver le module et le conjugué de chacun des nombres complexes suivants :
 

(a) $-3 + 2i$	(c) $(1+i)^8$
(b) $(2+i)(-4+3i)$	(d) $(2+7i)/(1-i)$
- Écrire sous forme polaire chacun des nombres complexes suivants :
 

(a) $3i$	(d) $(3+i)^2$
(b) $2-2i$	(e) $\sqrt{5}-i$
(c) $-1+i\sqrt{3}$	(f) $(1-i)^4/5$
- Écrire sous forme cartésienne chacun des nombres complexes suivants :
 

(a) $\sqrt{2}e^{i21\pi/4}$	(b) $11e^{i15\pi/2}$	(c) $-e^{-i200\pi}$	(d) $-3e^{i5\pi}2$
----------------------------	----------------------	---------------------	--------------------
- Calculer le module et l'argument de chacun des nombres complexes suivants :
 

(a) $u = (\sqrt{6} - i\sqrt{2})/2$	(c) $u^6 \cdot v^8$
(b) $v = 1 - i$	(d) $u^3/v^4$
- Écrire sous forme cartésienne et polaire chacun des nombres complexes suivants :
 

(a) $3^i$	(c) $e^{1+i\pi/2}$
(b) $ie^{\ln 3}$	(d) $\ln(3) + i$

8. Trouver les solutions des équations suivantes :

(a)  $2z^2 + 2z + 5 = 0$

(d)  $z^2 - 2z + 5 = 0$

(b)  $5z^2 + 4z + 1 = 0$

(e)  $z^4 - z^2 - 2 = 0$

(c)  $z^2 - z + 1 = 0$

(f)  $z^6 - z^3 - 2 = 0$

9. Trouver toutes les solutions des équations suivantes et puis préciser leurs répartitions dans le plan complexe.

(a)  $z^4 = 1$

(d)  $z^5 = -32$

(b)  $z^5 = 1$

(e)  $z^7 = -1$

(c)  $z^6 = 1$

(f)  $z^6 = -64$

10. Étant donné  $(2 + i)(3 + i)$ , montrer que  $\frac{\pi}{4} = \tan^{-1} \frac{1}{2} + \tan^{-1} \frac{1}{3}$ .

11. Montrer que  $z$  est réel si et seulement si  $z = \bar{z}$ .

12. Montrer que  $|z| = 1$  si et seulement si  $1/z = \bar{z}$ .

13. Montrer que pour tout  $z \in \mathbb{C}$ ,  $|z| = |\bar{z}|$ ,  $|\operatorname{Re}(z)| \leq |z|$  et  $|\operatorname{Im}(z)| \leq |z|$ .

14. Si  $z, a \in \mathbb{C}$  et  $|a| < 1$ ,  $|z| \leq 1$ , montrer que  $\left| \frac{z - a}{1 - \bar{a}z} \right| \leq 1$ .

15. Utiliser la formule de De Moivre pour montrer :

(a)  $\cos(3x) = \cos^3 x - 3 \cos x \sin^2 x$

(c)  $\cos^3 x = (3/4) \cos x + (1/4) \cos 3x$

(b)  $\sin(3x) = 3 \cos^2 x \sin x - \sin^3 x$

(d)  $\sin^3 x = (3/4) \sin x - (1/4) \sin 3x$

16. Si  $z, w \in \mathbb{C}$ , montrer que :

(a)  $|z + w|^2 + |z - w|^2 = 2(|z|^2 + |w|^2)$

(c)  $|z + w| \leq |z| + |w|$

(b)  $|z + w|^2 = |z|^2 + |w|^2 + 2 \operatorname{Re}(z\bar{w})$

(d)  $||z| - |w|| \leq |z - w|$

17. Démontrer les formules suivantes :

(a)  $(\cos \theta + i \sin \theta)^n = \cos(n\theta) + i \sin(n\theta)$

(b)  $\arg(z_1 z_2) = \arg(z_1) + \arg(z_2)$

(c)  $\arg\left(\frac{z_1}{z_2}\right) = \arg(z_1) - \arg(z_2) \quad (z_2 \neq 0)$

18. Soit  $z$  un nombre complexe de module  $\rho$ , d'argument  $\theta$  et soit  $\bar{z}$  son conjugué.

Calculer  $(z + \bar{z})(z^2 + \bar{z}^2) \dots (z^n + \bar{z}^n)$  en fonction de  $\rho$  et  $\theta$ .

19. Déterminer l'ensemble des points du plan complexe défini par :

(a)  $|1 + z| = 2|1 - z|$

(d)  $\operatorname{Re}(1/z) = \frac{1}{4}$

(b)  $\operatorname{Im} z^2 < 2$

(e)  $\left| \frac{z - 3}{z + 3} \right| < 2$

(c)  $|z| + \operatorname{Re} z < 1$

(f)  $-\frac{\pi}{2} \leq \operatorname{Arg}(z + 1 - i) \leq \frac{3\pi}{4}$

20. Illustrer géométriquement les ensembles suivants dans le plan complexe et identifier parmi eux les ensembles ouverts, fermés, bornés et connexes.

Soit  $a = 1 - i$ .

(a)  $|z - a| = 3$

(f)  $|\operatorname{Im}(z - a)| < 3$

(b)  $|z - a| < 3$

(g)  $|z - a| = |z - \bar{a}|$

(c)  $|z - a| \geq 3$

(h)  $|z - i| + |z + i| = 3$

(d)  $2 < |z - a| < 3$

(i)  $|z - a| + |z - \bar{a}| < 3$

(e)  $\operatorname{Re}(z - a) = 3$