

## Généralités sur la recherche scientifique

### 1. INTRODUCTION

Le travail de recherche est la construction d'un «objet scientifique». Il permet à l'auteur d'explorer un phénomène, résoudre un problème, questionner ou contester des résultats fournis dans des travaux antérieurs ou une thèse, expérimenter un nouveau procédé, une nouvelle solution, une nouvelle théorie, appliquer une pratique à un phénomène, analyser les données appropriées au problème étudié et tirer les conclusions qui s'imposent et faire les généralisations qu'il faut.

### 2. Définitions :

La science est l'ensemble des connaissances et de disciplines particulières dont chacune porte sur un domaine particulier du savoir scientifique. La recherche scientifique est un processus dynamique ou une démarche rationnelle qui permet d'examiner des phénomènes, de résoudre des problèmes, et d'obtenir des réponses précises à partir d'investigations. Ce processus se caractérise par le fait qu'il est systématique et rigoureux et conduit à l'acquisition de nouvelles connaissances. Les fonctions de la recherche sont de décrire, d'expliquer, de comprendre, de contrôler, de prédire des faits, des phénomènes et des conduites.

### 3. Les différents types de recherche :

Il serait utile de classer les études faites au niveau de la recherche et de les mettre dans une catégorie spécifique car chaque catégorie ou type de recherche utilise un ensemble spécifique de procédures.

- **La description** : Consiste à déterminer la nature et les caractéristiques des phénomènes et parfois à établir les associations entre eux.
- **La classification** : Consiste à catégoriser, regrouper, mettre en ordre pour permettre des comparaisons ou des rapprochements. Les faits observés, étudiés, sont ainsi organisés, structurés, regroupés sous des rubriques, sous des catégories pour être mieux compris.
- **L'explication** : Consiste à clarifier les relations entre des phénomènes et à déterminer pourquoi ou dans quelles conditions tels phénomènes ou tels événements se produisent.

### 4. Les modes d'investigation :

Les modes d'investigation ont été déterminés par les objectifs du chercheur entre trois modes d'investigation: l'approche quantitative qui vise à recueillir des données observables et quantifiables, l'approche qualitative recourt à des techniques de recherche qualitatives pour étudier des faits particuliers et l'approche mixte c'est la combinaison des deux précédentes qui permet au chercheur de mobiliser aussi bien les avantages du mode quantitatif que ceux du mode qualitatif.

### 5. Les différents types d'étude :

- **Les études exploratoires et explicatives** consistent à décrire, nommer ou caractériser un phénomène, une situation ou un événement de sorte qu'il apparaisse familier en s'appuyant sur des observations, sur des entretiens ou des questionnaires.

- **Les études descriptives et corrélationnelles** consistent à décrire comment les variables ou les concepts interagissent et comment ils peuvent être associés. La recherche porte sur la découverte de relations entre les facteurs ou les variables.
- **Les études corrélationnelles-explicatives** d'où le chercheur veut savoir s'il y a une association entre les facteurs et vérifier si les facteurs agissent ou varient entre ensemble. La question fondamentale est d'identifier ce qui se produit lorsqu'une relation particulière existe.
- **Les études expérimentales, explicatives et prédictives** s'agissent de vérification d'hypothèses causales.

## 6. Les stratégies de vérification

La stratégie de vérification est le choix que l'on fait par rapport au nombre de cas à utiliser et au type de recherche à réaliser pour assurer la vérification la plus complète possible de l'hypothèse.

Nous pouvons citer quatre types de stratégie de vérification:

- **L'observation** : Consiste à observer le fait et à découvrir „tous“ les facteurs qui le composent ou qui l'influence.
- **La stratégie expérimentale** : une observation provoquée dans laquelle le chercheur contrôle et manipule à la fois la variable indépendante et la variable dépendante.
- **L'enquête** est l'une des stratégies les plus sollicitées dans les sciences sociales qui permet de connaître des ensembles statistiques.
- **L'étude de cas** qui est fréquemment utilisée en sciences sociales son objectif est de comprendre en profondeur une situation sociale, un fait social, un groupe de personnes, un individu, etc.

## 7. Structure globale du mémoire

- Page de garde
- Sommaire (en raison du volume important du travail)
- Table des illustrations
- Introduction
- Chapitre 1 : Revue Bibliographique
- Chapitre 2 : Méthodologiques
- Chapitre 3 : Résultats et discussion
- Conclusion
- Bibliographie

## 8. La spécification de la problématique

La formulation du problème permet de spécifier la ou les questions pertinentes par rapport à l'objet d'étude et de construire cet objet en lui donnant un sens ou en intégrant des faits.