

Comprendre et concevoir une problématique

1- Ce qu'il faut savoir avant de rédiger une problématique

Avant de problématiser, vous devez choisir votre thème de recherche, par exemple en sciences du langage, on peut avoir, les interactions verbales, l'analyse du discours, l'analyse conversationnelle, **faites quelques lectures, accompagnées de quelques fiches de lecture, cette source vous permettra de délimiter le sujet de votre problématique**

L'ensemble de ces sources constitue le savoir d'une science, on passe de l'étape des recensions des écrits » ce que l'on sait » vers l'étape de notre recherche « ce que l'on veut »

Votre sentiment après cette étape

- 1- A force de lire, vous sentez que vous ne savez pas tout et que vous ignorez des choses
- 2- Parfois vous constatez que la solution au problème que vous avez formulé existe déjà
- 3- Vous vous posez la question sur le nombre de livre que vous devez lire

On s'arrête de lire lorsqu'on a une idée claire du problème.

2- Rédaction d'une problématique

La rédaction d'une problématique est la première étape de votre recherche, qui en compte quatre

Problématique/ méthodes +collecte des données/analyse des donnée/interprétation des résultats

- 1- Il s'agit d'un court texte qui présente au lecteur votre problème de recherche
- 2- Le but de votre recherche consiste à trouver une réponse à cette question
- 3- Cette solution doit être formulée de manière à faire l'objet d'une recherche scientifique

A/ Les critères pour une problématique

- 1- Elle correspond à un questionnement général entraînant des questions partielles
- 2- Elle correspond à un problème qui vous semble important.
- 3- Elle ne débouche pas sur une réponse immédiate
- 4- Elle n'entraîne pas une réponse limitée à « oui » ou à « non » mais peut mettre en jeu des arguments contradictoires. La réponse ne va pas de soi et pose problème

B/ Principes à respecter

- 1- Il ne faut jamais perdre de vue que le lecteur ignore tout de votre thème
- 2- Le lecteur ne peut pas deviner vos intentions
- 3- Soyez donc explicite et claire, définissez vos concepts, donnez des exemples, précisez votre pensée

- 4- Il faut s'en tenir aux faits et théorie rapportés par vos sources scientifiques et exclure toute considération d'ordre personnel
- 5- On ne doit faire mention ni de ses sentiments ni de ses opinions

3- Structure logique d'une problématique

A/ Introduction ou la mise en situation

- Quel est le problème de votre recherche ?
- En quoi ce problème est-il intéressant ?

Dans cette partie, vous devez faire part au lecteur de votre intérêt pour le thème de recherche en le situant dans le contexte actuel de la recherche et des connaissances scientifiques.

Un thème suscite de l'intérêt pour de multiples raisons : il est connu, rare, universel, mystérieux, a des conséquences multiples etc.

Il s'agit donc d'amener et de poser brièvement le sujet (thème+ intérêt+problème général)

B/ Le développement

1- L'état de la question ou « ce que l'on sait » du thème de votre choix.

Il s'agit de présenter ce que l'on sait en commençant par :

- L'état de la question, définir et décrire le phénomène de l'étude (définition du concept+ variante +bref exemple au besoin)
- Expliquer ensuite ce phénomène en présentant ses causes (concepts, théorie, causes, facteurs, explications)
- Vous devez également appuyer ces théories sur des faits ou des résultats qui proviennent de recherches scientifiques, si possible fournir des résultats et préciser la méthode utilisée pour recueillir les résultats (observation, questionnaire, entrevu, etc. ;

A la suite des paragraphes définition/variante, présenter une première théorie (expliquer), ainsi que les faits qui la confirment (appuyer) ; dans le paragraphe suivant, une seconde théorie+ faits et ainsi de suite, en alternance de paragraphe en paragraphe, jusqu'au paragraphe de transition qui clôt l'état de la question / ce que l'on sait

2- La formulation du problème de la recherche ou « ce que l'on veut savoir »

Un problème de recherche, c'est « ce que l'on ne sait pas » et « que l'on cherche à savoir », la formulation de ce problème contient 4 éléments :

- 1- Dans un premier paragraphe, il faut relever une faille ou une lacune dans les connaissances actuelles ; c'est « ce qu'on ne sait pas », cette lacune doit être logiquement reliée aux connaissances de votre thème, à « ce que l'on sait », donc aux paragraphes précédents, et plus particulièrement au paragraphe de transition.
- 2- Dans un second paragraphe, il faut montrer au lecteur en quoi il est pertinent de résoudre ce problème. Quelle(s) raison (s) avons nous de croire que (X) est bel et bien la cause de (Y) ? Autrement dit , quel(s) sont les arguments qui permettent d'affirmer qu'il y a bel et bien une

relation entre ces deux phénomènes (X et Y) . C'est donc, « ce qu'on ne sait pas et qui mérite d'être su ou mieux connu.

- 3- A la fin du paragraphe, il faut transformer ce problème en une question de recherche ou « ce que l'on veut savoir »
- 4- Finalement, dans un second et avant dernier paragraphe, vous devez justifier la recherche d'une réponse en montrant l'intérêt ou l'utilité de résoudre ce problème. A quoi servira votre recherche ? Que va-t-elle nous permettre de mieux comprendre ? Pourquoi veut-on savoir cela ?

C/ Conclusion : la formulation d'une hypothèse (ou d'un objectif)

Dans cette troisième et dernière partie, vous devez formuler une solution provisoire à votre problème : une hypothèse, sinon un objectif, il s'agit de la conclusion de votre problématique

L'hypothèse répond à votre question elle doit être logiquement déduite à votre problématique de « ce que l'on sait », il ne doit pas y avoir une rupture entre votre problème et la formulation de l'hypothèse, et pour savoir si cette hypothèse est vraie ou fausse, il faut faire une recherche empirique .