

LE GRAND-QUEVILLY. Les élèves de la classe européenne anglais du collège Branly reçoivent deux basketteurs du SPOR.

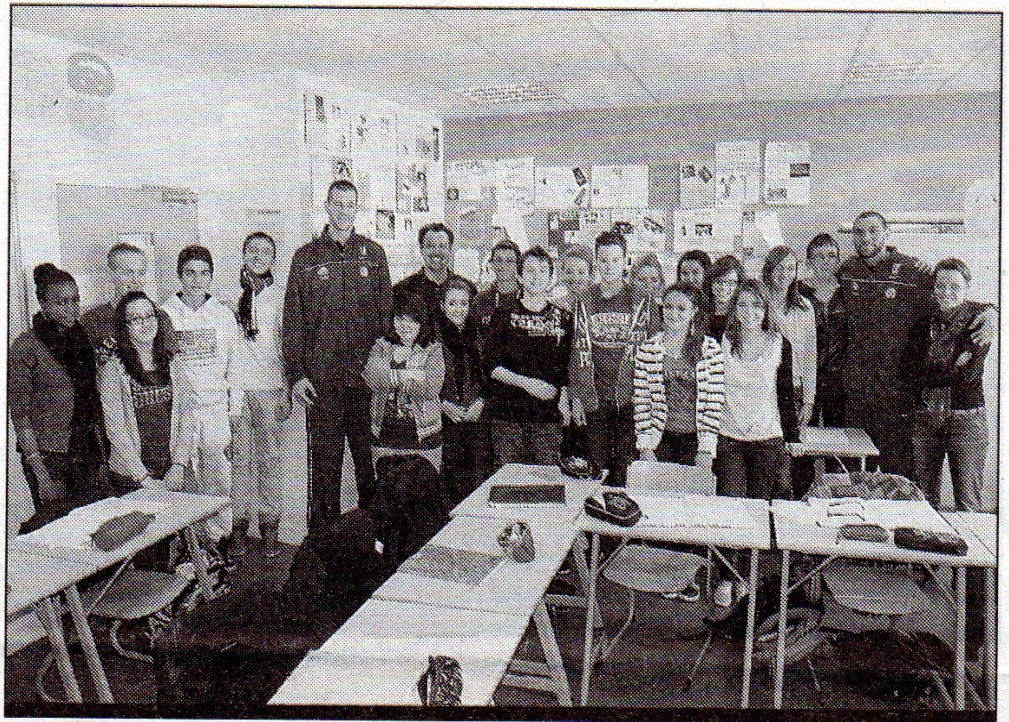
En américain, et au sommet

Etre collégien dans une section européenne signifie certes « plus de cours » mais aussi « petits avantages ». Les élèves de la classe anglais de Yohane Becker en ont fait l'expérience cette semaine en recevant dans leur établissement deux (grandes) figures du basket rouennais, Jason Siggers, meilleurs scoreur du SPOR (Stade philippin omnisports Rouen) et son compatriote Alex Dunn.

Ils ont ainsi pu, au cours d'une heure qui a passé très vite, poser de multiples questions aux deux champions, en usant de leur langue d'origine. « *Ce n'est pas évident pour les élèves de se retrouver obligés de communiquer dans une langue qu'ils ne maîtrisent pas* », devait souligner Eric Ottaviano professeur d'éducation physique et l'un des initiateurs du pro-

« L'étude de la culture américaine est au programme »

jet, « *mais c'est précisément comme cela qu'ils vont s'y habituer. L'étude de la culture américaine est au programme de la classe de troisième. Yohane Becker, les élèves et moi-même, avons opté pour un passage en revue de tous les sports pratiqués outre-Atlantique avec un coup de projecteur sur le basket. L'équipe du SPOR basket collabore avec le conseil général à des actions en direction de l'éducation, c'est ainsi*



Les élèves de Yohane Becker n'étaient pas peu fiers de poser avec Jason et Alex, basketteurs américains du SPOR

que ces deux sportifs ont accepté de se prêter au jeu des questions réponses ».

Le collège Edouard-Branly possède deux classes européennes. En anglais et en allemand. Elles constituent un cursus de la quatrième à la terminale. Au collège, l'enseignement comprend deux heures de langue hebdomadaires supplémentaires, soit cinq heures au total. Ces heures ont notamment pour but de mettre l'accent sur la culture et l'histoire de l'Europe et du pays dont la langue est étudiée. L'enseignement en section européenne privilégie une approche communicative. L'objectif, pour les élèves, n'est pas le bilinguisme mais la construction progressive de compétences de communication, qui sous-tendent une aisance linguistique et culturelle. Le projet des sections européennes comprend d'ailleurs la mise

en place de contacts directs entre les élèves français et leurs camarades d'autres pays européens.

Les professeurs impliqués dans la section peuvent organiser un échange ou un voyage pédagogique à l'étranger. Les professeurs de classes européennes sont généralement des enseignants fortement motivés et s'investissant énormément (travail intensif sur le long terme, préparations de voyages linguistiques et d'échanges culturels...), ce qui permet de tisser des liens privilégiés avec les élèves et d'assurer un taux de réussite remarquable. L'épreuve du baccalauréat est la même en ce qui concerne la partie écrite (linguistique) mais il s'y ajoute une épreuve orale de DNL (discipline non-linguistique) qui porte sur des thèmes spécifiques, en relation étroite avec le programme de première et de terminale.