

SEANCE N°05 : PREPARER LA PARTIE PRATIQUE DU MEMOIRE (Effectuer une enquête quantitative [le questionnaire])

Activité 01 :

Ce questionnaire aborde la notion de *l'approche par compétences* et a été découpé et mis en désordre.

Remettez en ordre les étapes de ce questionnaire en respectant :

1. Le classement des parties principales
2. Le classement des sections
3. Le classement des questions

Votre profil de formation vous permet-il de vous adapter à cette nouvelle approche ?

.....

.....

.....

Etablissement

Primaire ☐ moyen ☐ secondaire ☐

Adresse de l'établissement.....

Selon votre expérience, est-ce que cette nouvelle approche développe chez l'élève algérien : (plusieurs réponses sont possibles)

- La production orale ? ☐
- La production de l'écrit ? ☐
- La compression de l'orale ? ☐
- La compression de l'écrit ? ☐

Expliquez.....

.....

Ce questionnaire est anonyme. Nous vous saurons gré de bien vouloir le remplir et nous le retourner. Merci d'avoir répondu avec franchise.

L'application de cette pédagogie favorise-t-elle le processus d'apprentissage de la langue française de vos élèves ?

Oui ☐ Non ☐

Pourquoi ?

.....

.....

.....

Avez-vous été initié à l'approche par compétences et la pédagogie du projet ? (Plusieurs réponses sont possibles)

- Au cours des journées pédagogiques ☐
- Au cours d'un séminaire ☐
- Au cours d'un stage ☐

Expérience professionnelle :

Vacataire ☐ Stagiaire ☐ Titulaire ☐

Nombre d'années d'expérience :

Statut : Enseignant principal ☐ enseignant formateur ☐

Ces difficultés sont dues à quoi ? (Classez-les selon l'ordre d'importance :

- a - la résistance au changement ☐
- b- les enseignants n'ont pas été formés sur l'approche par les compétences et la pédagogie de pro ☐
- C- la surcharge des classes ☐
- d- surcharge des programmes ☐
- e- l'ignorance des mécanismes de cette pédagogie ☐

Autres
(Précisez).....

II. REPRESENTATIONS AUTOUR DE L'APPROCHE PAR COMPETENCES

Que pensez- vous du rôle assigné à l'apprenant, selon cette nouvelle approche ?

.....

.....

.....

Sur le plan du rendement, cette approche est-elle plus efficace par rapport à celles qui l'ont précédées ?

Oui ☐ Non ☐

Pourquoi

?.....

.....

.....

III. PRATIQUES LIEES A L'APPROCHE PAR COMPETENCES

Que pensez- vous du rôle assigné à l'enseignant, selon cette nouvelle approche ?

.....

.....

.....

Age de l'enseignant :

20 à 24 ☐ 25 à 29 ☐ 30 à 34 ☐

35 à 39 ☐ 40 à 44 ☐ 50 et + ☐

Quelle est votre définition personnelle de l'approche par compétences ?

.....

.....

.....

.....

.....

Sexe : masculin ☐ féminin ☐

QUESTIONNAIRE DESTINE AUX ENSEIGNANTS

Utilisez-vous d'autres supports en dehors du manuel scolaire ?

Oui ☐

Non ☐

Pourquoi

.....

Ces journées pédagogiques ou séminaires vous ont-ils été bénéfiques ?

.....

I. IDENTIFICATION

Avez-vous déjà réalisé des projets en classe ?

Oui ☐

Non ☐

Expliquez.....

Diplôme obtenu :

Licence ☐ master ☐ Autre (à préciser)

Spécialité du diplôme obtenu :

Rencontrez-vous des difficultés lors de l'application de l'APC en classe ?

Oui ☐

Non ☐