**Enseignante du module**: OSMANI MOUNIA

**Adresse mail professionnelle :** mounia.osmani@univ-relizane.dz

**Compte facebook de l’enseignante** : <https://www.facebook.com/mounia.osmani.98/>

**Lien du groupe Facebook de l’enseignante de la promotion Master DLE1 (publication de cours/TD)** : <https://www.facebook.com/groups/479777579203710>

**Promotion:** Master DLE1

**Module (unité d’enseignement fondamentale semestrielle) :** Approches didactiques et théories d’apprentissage

**Coefficient**: 04

**Crédit**: 04 **Mode d’évaluation :** Note de TD + Note d’examen

**TD N° 3**

**Approches en didactique du Français Langue Etrangère**

1. **L’approche actionnelle :**

Adopter une **approche actionnelle** dans l’enseignement, c'est entraîner les apprenants à accomplir des **tâches** à l'aide de l'outil linguistique, de la plus élémentaire, faire passer son message dans un énoncé unique, jusqu'à la réalisation en groupe d'un projet complexe à long terme.

Dans cette situation d’enseignement/apprentissage des langues et des cultures, l’apprenant n’effectue plus une succession d’exercices, mais une suite de tâches liées à des activités sociales, fondées sur l’interaction, immédiatement transposables en situation réelle de communication. C’est pourquoi, Christian Puren désigne cette nouvelle perspective actionnelle sous le nom de «perspective de l’agir social». Selon cet auteur:

tous les nouveaux concepts-clés -compétence, contexte, texte, domaine et stratégie sont définis par rapport à des termes appartenant à un même champ sémantique : acte, actionnel, acteur, activité, agir, opération, tâche…