**Enseignante du module**: OSMANI MOUNIA

**Adresse mail professionnelle :** [mounia.osmani@univ-relizane.dz](mailto:mounia.osmani@univ-relizane.dz)

**Compte facebook de l’enseignante** : <https://www.facebook.com/mounia.osmani.98/>

**Lien du groupe Facebook de l’enseignante de la promotion Master DLE1 (publication de cours/TD)** : <https://www.facebook.com/groups/479777579203710>

**Module :** approches didactiques et théories d’apprentissage (Unité d’enseignement fondamentale)

**Coefficient :** 04

**Crédit :** 04

**Evaluation du module : TD+ EX**

**INITIATION AU MODULE :**

**Objectifs** :

Connaitre les différentes approches : traditionnelle, communicationnelle, actionnelle et par compétences.

1. Identifier, à partir d’une séquence d’enseignement / apprentissage

d’un manuel, d’un programme,… l’approche didactique ou la théorie

d’apprentissage utilisée

2. Débattre, à partir d’un texte d’un auteur, des dimensions

linguistiques, sociales, psychologiques et culturelles d’une approche

didactique ou d’une théorie d’apprentissage décrite

**Qu’est-ce que la didactique ?**

Le mot **"didactique"**vient du grec ancien *didaktikόs*  qui veut dire « doué pour l’enseignement ».

 La didactique est un nom féminin qui signifie l'étude systématique des méthodes et des pratiques de l'enseignement en général, ou de l'enseignement d'une discipline ou d'une matière particulière.

On distingue :

* La didactique générale qui s'intéresse à la conduite de la classe (cours magistraux, leçons dialoguées, travaux pratiques individuels ou collectifs, utilisation de manuels, etc.);
* La didactique spéciale qui s'intéresse à l'enseignement d'une discipline particulière pour une classe, un cycle d'études ou un ordre d'enseignement.

Comme adjectif, le mot "didactique" concerne :

* Ce qui est destiné à enseigner (ex. : matériel didactique, manuel didactique….);
* Ce qui appartient à une langue de spécialité (terme didactique).

**Qu’est-ce qu’une approche didactique ?**

Une approche est une méthode.

L’approche didactique vise à enseigner (Apprendre à l’autre), à instruire (Apporter du savoir) une matière.

L’approche didactique semble ainsi s’intéresser d’avantage à l’apprenant qu’au savoir à transmettre.

**Qu’est-ce qu’une stratégie d’apprentissage ?**

Une stratégie est un plan, une tactique, un programme, une organisation auxquels l’apprenant se réfère dans son apprentissage.