**Enseignante du module:** OSMANI MOUNIA

**Adresse mail professionnelle :** [mounia.osmani@univ-relizane.dz](mailto:mounia.osmani@univ-relizane.dz)

**Compte facebook de l’enseignante** : <https://www.facebook.com/mounia.osmani.98/>

**Lien du groupe Facebook de l’enseignante de la promotion Master DLE2 (publication de cours/TD)** : <https://www.facebook.com/groups/237582013588812>

**Promotion : Master DLE2**

**Module (unité d’enseignement fondamentale semestrielle):** Elaboration d’activités ludiques en FLE

**Coefficient**  : 03

**Crédit**: 03 **Mode d’évaluation :** Note de TD + Note d’examen

**PROGRAMME DU MODULE**

1. **Cadre théorique :**

Enseignement des notions théoriques du module

**1/ Initiation au module**

1. Objectifs du module
2. Qu’est-ce que le ludique ?
3. Qu’est-ce qu’une activité ludique ?
4. L’activité ludique en FLE
5. L’approche ludique

**2/ Etude d’un article scientifique : (Haydée SILVA « Le jeu, un outil pédagogique à part entière pour la classe de FLE ? »)**

1. Définition du jeu
2. Eléments historiques sur les notions de jeu
3. Les quatre niveaux sémantiques du jeu
4. Les quatre niveaux sémantiques du jeu en classe de FLE
5. **Cadre pratique :**

Les étudiants doivent élaborer des supports ludiques pour un enseignement/apprentissage d’une séance au choix (Expression orale/Compréhension de l’écrit/ Vocabulaire/Grammaire/ Conjugaison/ Orthographe/ Préparation à l’écrit/ Production écrite).