

Les différents types d'étude

1. Les études explicatives

La recherche explicative consiste à décrire, nommer ou caractériser un phénomène, une situation ou un événement de sorte qu'il apparaisse familier. Le chercheur collecte les données en s'appuyant sur des observations, sur des entretiens ou des questionnaires. Les informations collectées sur les caractéristiques d'une population particulière, sur l'expérience d'une personne, sur un groupe ou toute autre entité sociale sont présentées sous forme de mots, de nombres, de graphiques, d'énoncés descriptifs de relations entre les variables.

Le chercheur peut utiliser:

- a- La recherche documentaire valorise les écrits et les compte rendus conservés qui rendent compte de la vie de l'entreprise. La démarche historique est basée sur la recherche documentaire.
- b- L'entrevue de groupe permet d'éveiller des réactions internes à un groupe et de favoriser le brainstorming. C'est parfaitement adapté lorsque le thème de recherche est assez vaste.
- c- L'analyse de cas, très souvent utilisée en management stratégique, repose sur des principes développés par ailleurs (les travaux antérieurs).

2. Les études descriptives

Elles consistent à décrire comment les variables ou les concepts interagissent et comment ils peuvent être associés. La recherche porte sur la découverte de relations entre les facteurs ou les variables.

Ces méthodes rendent compte de l'actualité à l'aide de techniques telles que:

- 1- L'analyse longitudinale permet de visualiser par exemple les effets des évaluations ou stratégies d'enseignements sur une période temporelle. Au moyen de notes écrites successives à intervalles réguliers il est possible ainsi de visualiser les évolutions et donc de comprendre les phénomènes. On interroge régulièrement les mêmes sujets sur leurs attitudes et leurs comportements, et on renouvelle l'échantillon à chaque prise de note.
- 2- La coupe instantanée, c'est l'enquête traditionnelle par questionnaire.

L'étude est descriptive-corrélationnelle si plusieurs facteurs (ou variables) sont étudiés en relations les uns avec les autres. Des analyses statistiques peuvent être utilisées pour déterminer l'existence de relations possibles entre les variables.

Les explorations revêtent toujours deux aspects:

- Les entretiens exploratoires: comme son nom l'indique, ce type d'entretien n'est pas celui qui sera conduit avec un questionnaire systématique et pourtant un entretien exploratoire doit être mené avec un minimum d'organisation:
- Le chercheur doit identifier les interlocuteurs qui sont capables de fournir des informations préliminaires. Ces interlocuteurs doivent être des spécialistes à même de porter sur les thèmes dégagés de la question de recherche et des points de vue à la critique et d'approfondissement.
- Il faut identifier les acteurs du domaine considéré. Exemple leaders d'opinions (inspecteurs-formateurs, enseignants), qui peuvent se prononcer sur les différentes dimensions de la question de recherche et sur certains des thèmes de la recherche.
- L'exploration du site: c'est une visite de terrain qui permet de localiser les problèmes et de rencontrer aussi les populations qui sont l'objet d'étude et de faire les constats qui s'imposent.
- A l'issue de cette exploration, les informations recueillies devront faire l'objet d'un traitement spécial qui les reliera aux informations qui se sont dégagées. Les différents éléments qui ont été dégagés de la question de recherche, et des explorations à l'issue de leur articulation opératoire doivent faire l'objet d'une mise d'ensemble qui sera le but de la problématique.

.3. Les études corrélationnelles

Le chercheur veut savoir s'il y a une association entre les facteurs et vérifier si les facteurs agissent ou varient ensemble. La question fondamentale est d'identifier ce qui se produit lorsqu'une relation particulière existe.

Le chercheur vérifie donc la nature de la relation, les facteurs en relation, la direction de la relation et les conséquences de la relation. Au cas où les facteurs varient dans la même direction, on parle d'associations positives. Si les facteurs varient dans des directions opposées, on parlera d'associations négatives.

.4. Les études expérimentales

Il s'agit ici de vérification d'hypothèses causales. L'étude veut prédire une relation causale, expliquer, contrôler. Le chercheur agit sur l'un des variables pour étudier son effet sur l'autre. L'expression de ces relations se fait traditionnellement sous la forme $y=f(x)$. Les chercheurs sont à la découverte de phénomènes comportant de la variance. Existe-t-il une différence entre

TD n°4

Niveau 1^{ère} année Master

Parcours DLE

Matière : **LA MÉTHODOLOGIE DE RECHERCHE**

l'état A et l'état B? Si oui, c'est qu'il y a de la variance et donc l'existence d'un phénomène.

S'il n'y a pas de variance, il n'y a pas de recherche : il est impossible d'expliquer y qui varie si x ne varie pas... La variance est FONDAMENTALE. Les expérimentations formelles comme informelles sont conçues pour générer la variance et observer la réaction sur la variable dépendante.

.5. Les études qualitatives