

TD 4 Grammaire

TD 4 : II-La classe des mots : Rappel : Il existe huit natures ou classes de mots : les mots lexicaux sont le nom, le verbe, l'adjectif, l'adverbe ; les mots grammaticaux sont le déterminant, le pronom, la conjonction, la préposition⁸. La nature d'un mot détermine son emploi dans la phrase. Par exemple, le nom est souvent précédé d'un déterminant, l'adjectif se rapporte à un nom, etc. Les mots de même nature ont des propriétés communes (les noms ont majoritairement un pluriel en s, les verbes ont très souvent un pluriel en -ent à la troisième personne, les adverbes sont invariables, etc.).

La nature d'un mot est également nommée « classe (grammaticale) ». Voilà le tableau récapitulatif

Les mots variables	Les mots invariables
Il est toujours devant un nom et s'accorde avec lui. Déterminant Ex : Un berger vivait avec ses moutons.	Elles introduisent souvent un GN complément et forment avec lui un groupe que l'on peut encadrer par « c'est...que » Prépositions Ex : Elle l'amène chez le boulanger
Il désigne un être, une chose ou une idée Nom commun (variable) Nom propre (invariable) Ex : La Seine est un des fleuves français.	Ils portent sur un élément de la phrase (verbe, adjectif, autre adverbe) ou la phrase tout entière ; on peut les supprimer sans que la phrase devienne agrammaticale) Adverbes Ex : Il savourait encore sa vengeance.
Il caractérise le nom et s'accorde avec lui Adjectif Ex : Les nouvelles sont des récits brefs .	Elles joignent deux mots ou groupes de mots ou deux propositions Conjonctions de coordination Ex : Elle ne lui fit un serment et une promesse.
Il désigne une action ou un état ¹ , se conjugue (reçoit les marques de temps et de personnes) Verbe Ex : Sébastien ria ² fort.	Elles réunissent une proposition principale avec une proposition subordonnée ² Conjonctions de subordination Ex ; Quand elle rentre, elle fait ses devoirs.
Il remplace ³ (c'est-à-dire il a les mêmes fonctions que le groupe du nom) un nom Pronom Ex : Elle lui donne du pain. / La boulangère donne du pain aux oiseaux.	Elles traduisent des bruits, expriment des émotions. Onomatopées ⁴ (et interjections) Ex : Boum ! Elle tomba. « Oh ! » S'écria-t-il.

Exercice 1 : A-Application : lisez ce texte puis repérez la classe grammaticale des mots dans ce texte (faites une analyse grammaticale) / rappel sur la fonction du nom

Tu connais cette maladie fiévreuse qui s'empare de nous dans les froides misères, cette nostalgie du pays qu'on ignore, cette angoisse de la curiosité ? Il est une contrée qui te ressemble, où tout est beau, riche, tranquille et honnête, où la fantaisie a bâti et décoré une Chine occidentale, où la vie est douce à respirer, où le bonheur est marié au silence. C'est là qu'il faut aller vivre, c'est là qu'il faut aller mourir !

Oui, c'est là qu'il faut aller respirer, rêver et allonger les heures par l'infini des sensations. Un musicien a écrit l'Invitation à la valse ; quel est celui qui composera l'Invitation au voyage, qu'on puisse offrir à la femme aimée, à la sœur d'élection ? Charles BAUDELAIRE, « L'Invitation au voyage » (extrait), *Le Spleen de Paris* Petits, Poèmes en prose, 1869

Modèle de correction selon le tableau :

<u>Mots variables</u>	<u>Mots invariables</u>

B- Identifiez les mots variables des mots invariables :

Exercice : une imprégnation sur la fonction du nom/ **RELATION DES MOTS :** la synonymie, l'antonymie, champ lexical, champ sémantique, etc/ entraînement sur les textes étudiés.

1. Donnez **la fonction des groupes de mots**. Cochez la bonne réponse.

	Sujet	Attribut du sujet	COD	COI	Complément circonstanciel	Épithète	Complément du nom

Voir ces liens : télécharger

- http://www.lesitederyo.com/ecole/AIDE%20FR2/GRAMM/Tableau_classes_grammaticales_NB.pdf

- <http://blog.ac-rouen.fr/eco-bernanos/files/2020/03/TE-FICHE-les9classes-de-mots.pdf>

- <https://www.linstit.com/lecon-francais-grammaire-nature-des-mots.html>

2-Rappel sur le pluriel des mots composés : Dans les mots composés qui s'écrivent avec un trait d'union : on met un « s » aux noms et aux adjectifs. Les verbes, les prépositions restent invariables.

-Il existe toutefois des exceptions : « demi » / « semi » / « grand » et « franc » sont invariables devant un nom féminin : des demis-frères / des demi-sœurs – des semi-remorques – des grands-pères / des grand-mères – des francs-maçons / des franc-maçonnnes

-Les mots composés qui s'écrivent sans trait d'union prennent généralement un « s ».

-Pour les noms composés formés d'un nom + préposition + nom : seul le premier mot prend la marque de pluriel (un arc-en-ciel => des arcs-en-ciel)

Exercice 1 : Souligne les mots composés dans ces phrases. Indique la classe grammaticale de chacun des mots qui les composent.

1) Le porte-avion Charles de Gaulle arrive au port.

Le mot composé de cette phrase est formé avec :

2) Mathilde aime mettre de l'après-soleil quand elle a passé la journée à la plage.

Le mot composé de cette phrase est formé avec :

3) Thomas est sourd-muet.

Le mot composé de cette phrase est formé avec :

4) Martin prend toujours sa longue-vue pour aller en mer.

Le mot composé de cette phrase est formé avec :

5) Le pied-de-biche est un outil très utile !

Le mot composé de cette phrase est formé avec :

6) Il y a un saule-pleureur dans la cour.

Le mot composé de cette phrase est formé avec :

Exercice 2 : Trouve les mots composés qui correspondent à ces définitions.

Instrument qui sert à tailler la mine d'un crayon.

=>

Tube qui permet de compter les gouttes d'un liquide.

=>

Faute commise par exemple par un joueur de football qui occupe une position interdite sur le terrain.

=>

Jeu de réflexion, qui fait beaucoup travailler la tête.

=>

Exercice 3 : Classe ces mots composés dans le tableau suivant.

un sous-titre / un coffre-fort / l'avant-bras / l'hôtel de ville / un passe-temps /

le cerf-volant / un grille-pain / une boîte aux lettres / une porte-fenêtre /

une grand-mère / un ver à soie / un homme-grenouille / un petit-fils / un chien-loup

un verbe + un nom

une préposition + un nom

un nom + un nom

un adjectif + un nom

un nom + une préposition + un nom

un nom + un adjectif

un taille-crayon

un compte-goutte

un hors-jeu

un casse-tête

Verbe + nom

Adjectif + nom

Nom + adjectif

Préposition + nom

Nom + nom

Nom + préposition + nom

Exercice 4 : Écris les mots de l'exercice 3 au pluriel. Fais attention aux accords !

un sous-titre => des sous-titres

un coffre-fort => des coffres-forts

l'avant-bras => les avant-bras

l'hôtel de ville => les hôtels de ville

Explication : Le mot composé est formé d'un nom, d'une préposition et d'un nom => il n'y a donc que le premier

mot, « hôtel », qui prend la marque du pluriel.

un passe-temps => des passe-temps

le cerf-volant => des cerfs-volants

un grille-pain => des grille-pains

une porte-fenêtre => des portes-fenêtres

une grand-mère => des grand-mères

Explication : « grand » est un adjectif, on devrait donc d'après la règle l'accorder au pluriel, mais il s'agit d'une exception ! « grand » est invariable (ne s'accorde pas) devant un nom féminin.

un ver à soie => des vers à soie

Explication : Le mot composé est formé d'un nom, d'une préposition et d'un nom => il n'y a donc que le premier

mot, « ver », qui prend la marque du pluriel.

un homme-grenouille => des hommes-grenouilles

un petit-fils => des petits-fils

un chien-loup => des chiens-loups