

SEANCE N°08 : PREPARER LA PARTIE PRATIQUE DU MEMOIRE

Effectuer une enquête qualitative (Entretien semi-directif)

Activité 01 :

1. La grille ci-dessous reprend des questions posées sous forme de guide de l'entretien semi-directif destiné à treize enseignants portant sur l'emploi de L'approche Par Compétences des enseignants ans leur enseignement du FLE. Il comprend neuf thèmes relatifs à leur formation et à leurs pratiques de classe.
2. Complétez la grille avec les questions qui ont été mises en désordre

a) Votre méthode d'enseignement est-elle basée sur l'exposition des connaissances ou sur l'installation des compétences ?	b) Trouvez-vous des difficultés à travailler avec l'APC ?
c) Donnez votre définition à l'approche par compétence.	d) Comment vous appliquez l'APC dans votre enseignement ?
e) Consultez-vous les documents officiels (programme, document d'accompagnement, guide du professeur) pour préparer vos cours ?	f) Votre méthode permet-elle à l'apprenant de développer chez lui l'esprit de recherche et de coopération et de critique ? Comment ?
g) Votre méthode permet-elle à l'apprenant de maîtriser suffisamment la langue ? Comment ?	h) Pensez-vous que cette approche est efficace ?
i) Depuis quand elle est mise en œuvre dans le système éducatif algérien ?	j) Avez-vous bénéficié de formation en didactique des langues à l'université ou à l'ENS ?
k) Appliquez-vous l'APC dans vos Séances ? Comment ?	l) Est-ce que vous avez reçu une formation sur l'APC durant les journées de formation présentées par les inspecteurs ?
m) Avez-vous des informations suffisantes sur l'APC ?	n) Faites-vous des recherches pour connaître davantage sur cette approche ?
o) Votre méthode permet-elle à l'apprenant de le relier à son environnement culturel et social et d'installer chez lui des attitudes de tolérance et de paix ? Comment ?	p) Pensez-vous que votre pratique de classe a changé ?

Grille de l'entretien semi-directif : (Attention, quelques thèmes comportent plusieurs questions)

THEMES	QUESTIONS
I. Formation en didactique des langues à l'université ou à l'ENS
II. Définition de l'APC, ses principes, sa mise en œuvre en Algérie
III. L'APC dans les journées de formation organisées par les inspecteurs de la matière
IV. L'autoformation sur l'APC
V. L'application de l'APC en classe
VI. Description des pratiques enseignantes
VII. L'efficacité de l'APC
VIII. Les difficultés rencontrées
IX. Documents pédagogiques du professeur
X. Méthode d'enseignement