

Nom et prénom.....

Groupe.....

Note

LE TEST DU 2EME SEMESTRE

Consigne :

Indiquez les erreurs commises par les étudiants, spécialisés en didactique du FLE, sur les plans **méthodologique**, ou **didactique**, tout en justifiant et /ou en corrigeant ces lacunes, selon les cas.

Passages du mémoire	Erreurs commises + Justification	Corrections (ou propositions)
<p>Intitulé : L'influence des cours particuliers sur le rendement scolaire. Cas d'étude : les apprenants de la 3^{ème} année secondaire L.E (Lycée Abdelhamid Kabati - Oued Rhiau-)</p>		
<p>Introduction : Au moment de la décennie noire notre école, se soldait par un échec réel. En effet, chaque année, quelque 400 000 élèves, tous cycles confondus, finissaient par quitter l'école. Sur 100 enfants de la première année du primaire, neuf seulement décrochaient leur baccalauréat et cinq diplômés de l'université, mais sans aucune perspective d'emploi. Ainsi, l'école était alors devenue une fabrique d'exclusion sociale.</p>		XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
<p>L'orthographe : Le dictionnaire de la langue française le Petit Robert (1966) définit l'orthographe comme étant «<i>l'ensemble des règles officiellement enseignées ou imposées par l'usage, selon lesquelles on doit écrire</i> »</p>		XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
<p>Les objectifs de l'enseignement du français au secondaire algérien : Les objectifs de l'enseignement du français ne peuvent être dissociés de l'ensemble du système éducatif algérien qui est régi par l'ordonnance n°76/35 du 16 Avril 1976 portant organisation de l'éducation et de la formation.</p>		
<p>Problématique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - C'est quoi une orthographe ? - Quel est son statut dans le système éducatif algérien ? - Quelles sont les difficultés rencontrées chez les apprenants de la première année secondaire dans la pratique de cette activité ? 		

Plan de travail (une partie)

1. L'enseignement / apprentissage du lexique en 5^{ème} A.P.
2. L'enseignement /apprentissage du FLE en 5^{ème} A.P.
3. Les contenus du manuel dans l'E/A du lexique en 5^{ème} A.P.
4. Les objectifs du programme dans l'E/A du lexique en 5^{ème} A.P.

Questionnaire :

Question 2 :

A votre avis, vous avez appris suffisamment à rédiger au collège ?

Oui	Non	Un peu
42	19	52

Commentaire

La plupart des apprenants affirment qu'ils n'ont pas appris suffisamment à faire des activités rédactionnelles au collège.

Conclusion générale :

Au moment de conclure, et de suggérer des pistes de réflexion dans ce modeste travail, nous pouvons définir les cours particuliers « des cours donnés à titre payant, en dehors des heures scolaire, dans les disciplines académiques que les élèves apprennent à l'école. »

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Bibliographie

Les ouvrages :

CUQ, Jean-Pierre. Le français langue seconde: origines d'une notion et implications didactiques. Hachette FLE, 2020

Tioudiouine, A. (2020). L'utilisation du test associatif pour la détection de la structure des représentations sociolinguistiques du FLE. Cas des lycéens ruraux de Mendes (Relizane). Revue Lougha - Kalam 320-319 ,(1)6 .