

LE CORRIGE DU TEST DU 2EME SEMESTRE

Consigne :

Indiquez les erreurs commises par les étudiants, spécialisés en didactique du FLE, sur les plans **méthodologique**, ou **didactique**, tout en justifiant et /ou en corrigeant ces lacunes, selon les cas.

Passages du mémoire	Erreurs commises + Justification	Corrections (ou propositions)
Intitulé : L'influence des cours particuliers sur le rendement scolaire. Cas d'étude : les apprenants de la 3 ^{ème} année secondaire L.E (Lycée Abdelhamid Kabati - Oued Rhiau-)	L'intitulé ne cible pas un sujet en didactique du FLE et paraît trop général	Proposition : L'influence des cours particuliers sur l'amélioration de la production orale. Cas d'étude : les apprenants de la 3 ^{ème} année secondaire L.E (Lycée Abdelhamid Kabati - Oued Rhiau-)
Introduction : Au moment de la décennie noire notre école, se soldait par un échec réel. En effet, chaque année, quelque 400 000 élèves, tous cycles confondus, finissaient par quitter l'école. Sur 100 enfants de la première année du primaire, neuf seulement décrochaient leur baccalauréat et cinq diplômés de l'université, mais sans aucune perspective d'emploi. Ainsi, l'école était alors devenue une fabrique d'exclusion sociale.	L'étudiant n'a pas mentionné les sources	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
L'orthographe : Le dictionnaire de la langue française le Petit Robert (1966) définit l'orthographe comme étant « l'ensemble des règles officiellement enseignées ou imposées par l'usage, selon lesquelles on doit écrire »	- L'étudiant a mentionné une source très ancienne. - L'étudiant doit utiliser un dictionnaire de didactique et non pas un dictionnaire de langue	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
Les objectifs de l'enseignement du français au secondaire algérien : Les objectifs de l'enseignement du français ne peuvent être dissociés de l'ensemble du système éducatif algérien qui est régi par l'ordonnance n°76/35 du 16 Avril 1976 portant organisation de l'éducation et de la formation.	L'ordonnance n°76/35 du 16 Avril 1976 est une loi très ancienne.	Actuellement, il y a la loi d'orientation de 2008
Problématique : - C'est quoi une orthographe ? - Quel est son statut dans le système éducatif algérien ? - Quelles sont les difficultés rencontrées chez les apprenants de la première année secondaire dans la pratique de cette activité ?	Les deux premières questions sont mal posées car elles sont trop vagues.	- Quelles sont les types de difficultés rencontrées chez les apprenants de la première année secondaire dans la pratique de cette activité ? - Comment remédier à ces difficultés

Plan de travail (une partie) 1. L'enseignement / apprentissage du lexique en 5^{ème} A.P. 2. L'enseignement /apprentissage du FLE en 5^{ème} A.P. 3. Les contenus du manuel dans l'E/A du lexique en 5^{ème} A.P. 4. Les objectifs du programme dans l'E/A du lexique en 5^{ème} A.P.	• L'étudiant doit bien classer les intitulés de son plan (du général au particulier) : - E/A du FLE avant E/A du lexique - Les objectifs du programme avant les contenus du manuel	Plan de travail (une partie) 1. L'enseignement /apprentissage du FLE en 5^{ème} A.P. 2. L'enseignement / apprentissage du lexique en 5^{ème} A.P. 3. Les objectifs du programme dans l'E/A du lexique en 5^{ème} A.P. 4. Les contenus du manuel dans l'E/A du lexique en 5^{ème} A.P.						
Questionnaire : Question 2 : A votre avis, vous avez appris suffisamment à rédiger au collège ? <table border="1"> <tr> <td>Oui</td><td>Non</td><td>Un peu</td></tr> <tr> <td>42</td><td>19</td><td>52</td></tr> </table> Commentaire <i>La plupart des apprenants affirment qu'ils n'ont pas appris suffisamment à faire des activités rédactionnelles au collège.</i>	Oui	Non	Un peu	42	19	52	• La question fermée ne donne pas bcp d'informations à l'étudiant	Question 2 : A votre avis, vous avez appris suffisamment à rédiger au collège ? Pourquoi ? (Citez les raisons)
Oui	Non	Un peu						
42	19	52						
Conclusion générale : Au moment de conclure, et de suggérer des pistes de réflexion dans ce modeste travail, nous pouvons définir les cours particuliers « des cours donnés à titre payant, en dehors des heures scolaire, dans les disciplines académiques que les élèves apprennent à l'école. »	• La définition doit être donnée à l'introduction ou dans la partie théorique et non pas dans la conclusion générale	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX						
Bibliographie Les ouvrages : CUQ, Jean-Pierre. Le français langue seconde: origines d'une notion et implications didactiques. Hachette FLE, 2020 Tioudiouine, A. (2020). L'utilisation du test associatif pour la détection de la structure des représentations sociolinguistiques du FLE. Cas des lycéens ruraux de Mendes (Relizane). Revue Lougha - Kalam 320-319 ,(1)6 . -	• L'étudiant doit unifier le style de référence • L'étudiant doit distinguer les articles des ouvrages	Bibliographie Les ouvrages : Cuq, J. P. (2020). Le français langue seconde: origines d'une notion et implications didactiques. Hachette FLE. Les articles : Tioudiouine, A. (2020). L'utilisation du test associatif pour la détection de la structure des représentations sociolinguistiques du FLE. Cas des lycéens ruraux de Mendes (Relizane). Revue Lougha -Kalam ,(1)6 320-319.						