

IV.3. Synthèse des documents retenus

La bibliographie est la liste organisée des sources que vous avez utilisées pour mener à bien votre travail de recherche. La bibliographie est d'abord un outil scientifique. Elle permet la vérification des thèses avancées dans le corps du mémoire. Chaque lecteur doit pouvoir se référer aux sources citées en bibliographie pour lire et refaire par lui-même le raisonnement suivi par l'auteur du mémoire. C'est pourquoi il est si important que la bibliographie cite toutes les sources du mémoire. Il ne s'agit donc pas simplement de citer les ouvrages, documents ou sources directement utiles à l'élaboration de la thèse défendue dans le mémoire, mais aussi les ouvrages généraux qui ont inspiré cette thèse. S'inspirer des thèses d'un auteur sans le citer en bibliographie constitue un plagiat. Les concepts empruntés à un auteur doivent faire l'objet d'une citation en note, reprise ensuite comme entrée de bibliographie.

Ainsi, la bibliographie est aussi l'un des éléments d'évaluation du travail de recherche. En parcourant la bibliographie, les lecteurs du mémoire se font une première idée des choix opérés par l'auteur, de ses orientations problématiques. Là encore, une bibliographie complète montre l'étendue et souvent la qualité des recherches effectuées.

Quels sont les critères d'une Bibliographie réussie ?

-Elle doit être réfléchie. Il ne s'agit pas de faire une liste désordonnée de tous les documents possibles et imaginables sur un thème, mais de choisir ceux qui sont les plus représentatifs et pertinents par rapport à votre sujet d'étude.

IV.4. Liens entre différentes

Parties Pour comprendre la synthèse de la recherche, il ne suffit pas de distinguer simplement de quoi les choses sont faites, il faut également repérer Les relations entre les différents éléments distingués, ensuite regrouper les éléments dont on juge qu'ils ont un (ou des) point(s) commun(s) dans des catégories claires et enfin

les resituer dans un contexte plus général qui va leur donner leur sens. La synthèse regroupe justement les différents éléments de l'analyse dans des ensembles cohérents. Elle permet de les « qualifier », c'est-à-dire de les interpréter et d'en dégager la signification pour en améliorer la connaissance. Connaître, c'est « dans une boucle ininterrompue, séparé Pour analyser, puis relier pour synthétiser ou complexifier », écrit ainsi le sociologue Edgar Morin.

IV.5. Plan final de la recherche documentaire

Pendant que vous travaillez à dégager et formuler le sujet précis de votre mémoire ou de votre thèse, inventoriez aussi les domaines indispensables à l'étude du sujet et identifiez les différentes méthodes de recherche utilisables.

D'où la triple démarche d'investigation sur : -la littérature existante : quels livres, quels documents, de quels types, où les trouver ? -le terrain : quel cadre à la recherche, où, qui, disponibilités ? les méthodes : comment ?

L'étape d'exploration consiste en effet à préparer le travail de la phase suivante. C.-à-d. à : -évaluer les besoins (en documents, en temps, en méthodes, ...etc.) ; - s'assurer que les ressources sont ou seront disponibles ; -sélectionner une méthode et définir une démarche. C'est ce que vous faites quand vous élaborez votre bibliographie et construisez votre plan de recherche. Nous pouvons résumer cela dans un plan final de la recherche documentaire, basé sur les étapes suivantes:

Etape 1: la question de départ

Formuler la question de départ en veillant à respecter :

-Les qualités de clarté, -Les qualités de faisabilité, -Les qualités de pertinence.

Etape 2: l'exploration Les lectures :

-Sélectionner les textes, Lire avec méthode, -Résumer, -Comparer :les textes entre eux, les textes et les entretiens.

Les entretiens exploratoires :-Se préparer à l'entretien,-Rencontrer les experts, témoins et autres personnes concernées,-Adopter une attitude d'écoute et d'ouverture,-Décoder les discours.

Etape 3: la problématique-Faire le point des lectures et des entretiens, Se donner un cadre théorique,-Expliciter la problématique retenue.

Etape 4: la construction-Construire les hypothèses et le modèle en précisant :les relations entre les concepts, les relations entre les hypothèses.

-Construire les concepts en précisant : les dimensions, les indicateurs.

Etape 5: l'observation-Délimiter les champs d'observation,-Concevoir l'instrument d'observation,-Tester l'instrument d'observation,-Procéder à la collecte des informations.

Etape 6: l'analyse des informations-Décrire et préparer les données pour l'analyse,-Mesurer les relations entre les variables,-Comparer les résultats attendus et les résultats observés,-Rechercher la signification des écarts.

Etape 7: la conclusion-Rappeler la démarche,-Présenter les résultats en mettant en évidence : les nouvelles connaissances, les conséquences pratiques.

