

Doctorante : Madame Bencharef M/ Faculté des lettres et des langues/ Université de Relizane

Module de grammaire

Promotion de 1^{ère} Licence / programme

I-La formation des mots français :-origine des mots (formes primitif, emprunts)- les types de dérivation (préfixation, suffixation, par construction ou composition)-

II-Le sens propre et le sens figuré

III-La ponctuation et ses fonctions :

1-fonction prosodique

2-fonction syntaxique

3-Fonction sémantique

4-signes marquant des pauses (point, point-virgule, virgule)

5-Points de suspension

6-signes à valeurs sémantiques et énonciative : les deux points, le point d'interrogation, et le point d'exclamation, les guillemets, les parenthèses et crochets, les barres obliques, le tiret ;

7-Autres signes de ponctuation : le trait d'union, l'astérisque.

8-signes typographiques : l'alinéa- les variations typographiques

III-La classe des mots : natures, fonctions « règles »

1-Nom :

a-les sous-classes (catégorie) :noms communs, les noms propres, les noms abstraits, les noms concrets, les noms dénombrables, les noms non dénombrables, les noms animés, les noms inanimés/ nom collectif , nom composé

b-rappel des cas : genre du nom, nom employé sans déterminant, nom-noyau, variation en nombre

c-fonctions : a-Sujet

b-attribut : du sujet/ du COD

c-COD/COI

d-CC circonstanciels : d'accompagnement- de but- de cause- de comparaison- de lieu- de manière- de moyen- de temps

e-complément d'agent

f-compléments déterminatifs : -cdu nom/ c du pronom/ c de l'adjectif / c de l'adverbe

g-apposition

h-apostrophe

III- classe des (mots suite) :

2-Déterminant : article défini, article indéfini, partitif, adjectif démonstratif, adjectif exclamatif, adjectif indéfini, adjectif interrogatif, adjectif numéral, adj cardinal, adjectif ordinal, adjectif possessif, adj relatif

3-Pronoms : a-démonstratifs

b-indéfini

c-interrogatif

d-personnels

e-adverbiale

f-réfléchi

g-passif

h-relatif

4-Adjectif qualificatif : A-types (épithète, attribut, apposé, de couleur, sens relationnel, participe passé employé seul ...etc.

B-les cas : Accord/ non accord

5-le verbe :

A-Rappel : définition, trois groupes, la désinence, mode du verbe, le radical, temps du verbe, accord, verbe noyau. Le complément du verbe, phrase ans verbe.

B-les différentes catégories :

-auxiliaires de temps

-semi-auxiliaires

-auxiliaires d'aspect

-auxiliaires de mode

-verbes défectifs

-verbes d'état (attributifs)

-verbes impersonnels

-verbes pronominaux

-verbes transitifs et intransitifs

6-L'adverbe

7-Conjonctions

8-Les prépositions :

9-Les relations des mots :

-famille des mots

-synonymie et antonymie

-polysémie

-homonymie

IV-Etude de la phrase et la proposition :-définition- caractéristiques, formes, types ... etc.

Les TD de grammaire/ Les groupes :

Les jours	dimanche	mardi
Groupe		

Semestre 1 :Période de 3 /9/2021 au 8/10/2022	Les TD	Objectifs	Sections Les deux sections
1 ^{ère} semaine	TD1 la formation des mots TD2 le sens propre et le sens figuré	Savoir analyser un mot pour comprendre son origine/	Sec 1prsentiel SEC 2 à distance
2 ^{ème} semaine	TD3 la ponctuation et ses fonctions TD4 la classe des mots 1-Le nom : fonctions, catégories, genres,	-Connaître la fonction de la typographie / puis utiliser -étudier la classe des mots	
3 ^{ème} semaine	TD5 2- Déterminant TD6 3-pronoms	-des entraînements	
Test n°1			
Semaine 4 ^{ème} semaine	TD7 4-Adjectif qualificatif TD8 5-le verbe, l'adverbe	idem	
Semaine 5 ^{ème} semaine	TD 8 la suite : application TD 9 , la conjonction, la préposition	entraînement	
6 ^{ème} semaine	Test 2		
16/1/2022	LES EXAMENS DU PREMIER SEMESTRE	CONSULTATION	DELIBERATION/ RATTRAPAGE
	La relation des mots		

TD la ponctuation : voir le lien https://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_pdf/?id=42

1. Références bibliographiques(Livres et polycopiés, sites internet, etc) :

1. BENABOURA Wahiba, *Fascicule de Grammaire*, Editions Dar El Gharb, Oran, 2019.

BESCHERELLE 3, *La grammaire pour tous*, dictionnaire de la grammaire français en 27 chapitres index des difficultés grammaticales, Hatier, Paris, 1990.

2. BONNARD Henri et ARVEILLER Raymond, *Exercices de langue française*, Editions Magnard, 2000.
3. CHRISTENSEN Marie-Hélène, FUCHS Maryse, KORACH Dominique et SCHAPIRA Catherine, *Grammaire*, Editions Nathan, Paris, 1995.
4. DESCOTES -GENON Christiane, MORSEL Marie-Hélène et RICHOU Claude, *L'exercisier, L'expression française pour le niveau intermédiaire*, Presse Universitaire de Grenoble, 2ème édition revue et corrigée, Grenoble, 1993.
5. DUBOIS Jean, LAGANE René, *Grammaire*, Larousse, 1995.
6. GREGOIRE Maria et Gracia Merlo, *Exercices communicatifs, Grammaire progressive du français*, CLE International, Paris, 1998.
7. GREVISSE Maurice, *Exercices français*, Edition Duculot, Paris, 1977.
8. GREVISSE Maurice, *Le bon usage, Grammaire française avec des remarques sur la langue française d'aujourd'hui*, Duculot, 11^e édition, Paris, 1980.
9. MARTINET A., *Grammaire fonctionnelle du français*. Paris, CREDIF, 1979.
10. WILMET M., *Grammaire critique du français*, 27^e édition revue, Paris Louvain-la-Neuve, Hachette/Duculot, 1998.

CONSIGNES :

-Télécharger le programme / lisez le programme

-Idem pour les TD

-Pour corriger les exercices, voir les livres de grammaire ou autres documents publiés, ou même si vous avez d'autres références disponibles, lisez, réviser et surtout apprendre les règles pour qu'on puisse corriger les exercices

-Pour la correction des exercices, on établit des modèles de réponses dans des tableaux ou autres.