

TD 2 : Remarques : Grammaire : **Objectif :** savoir le sens propre et le sens figuré . connaître la fonction des signes typographique. Et Identifier les classes grammaticales des mots.

Compétences : Dégager et utiliser les 2 compétences / **et** Savoir classer les mots selon la nomenclature grammaticale et être capable d'identifier dans un texte la classe d'un mot.

TDN° 2I-Le sens propre et le sens figuré : Voir les liens qui expliquent la leçon **rappel** : Le sens propre d'un mot, c'est son sens premier, son sens le plus utilisé. Le sens figuré d'un mot est un sens imagé.

Ex : le cœur de l'homme / le cœur de la ville • dévorer sa proie / dévorer un livre • un puits profond / un sommeil profond

-<https://www.cartablefantastique.fr/wp-content/uploads/Ressources/FantastiquesExercices/CE2/Vocabulaire/se>

-- <https://www.youtube.com/watch?v=DAGHdN3c-rA>

- <https://www.youtube.com/watch?v=S9TAbMkyVOA>

Application :Sens propre, sens figuré

1. Écris SP ou SF pour indiquer si le mot en gras est employé au sens propre ou au sens figuré.

- Il ne parvient pas à ôter le **bouchon** de la bouteille. — —
- Elle verse un **torrent** de larmes en apprenant la mauvaise nouvelle. — —
- J'ai une **montagne** de choses à faire. — —
- Les **étoiles** scintillent la nuit. — —
- Tu habites au **cœur** de la ville. — —
- Vous avez une maladie de **cœur**. — —
- Cette **montagne** est toujours enneigée. — —
- En ce jour de retour de vacances, il y a des **bouchons** sur les routes. — —
- Il faut beaucoup travailler pour devenir danseuse **étoile**. — —
- L'eau des **torrents** est glacée. — —

2. a. Relie chaque mot de la colonne de gauche à ses définitions

- | | |
|--------------------|---|
| clé • • | partie du corps située au bas de la jambe / partie d'une chose qui touche le sol |
| pied • • | partie d'un avion qui lui sert à se maintenir en l'air / partie du corps d'un oiseau qui lui sert à voler |
| aile • • | instrument qui sert à ouvrir ou fermer une serrure / ce qui permet de comprendre un mystère |
| ours • • | personne d'une grande intelligence / organe principal du système nerveux qui est dans le crâne |
| cerveau • • | pièce d'un ordinateur qui permet de se déplacer sur l'écran / petit rongeur à longue queue |
| souris • • | grand animal au pelage épais brun ou blanc / homme qui ne parle à personne et aime être seul |

b. Souligne la définition qui correspond au sens figuré du mot.

3. Complète chaque phrase avec un des adjectifs proposés. Chaque adjectif est employé deux fois. Marque les accords. brillantes • chaud • fraîche • profond • sauvage

a. Dans la cour, il y a un puits très

- b. En été, j'aime boire de l'eau qui vient d'être tirée à la fontaine.
- c. Tes chaussures sont bien cirées, elles sont
- d. Le lion est un animal qui vit en liberté dans la savane.
- e. En été, en Italie, il fait toujours très
- f. Cet enfant n'aime pas rencontrer des gens qu'il ne connaît pas, il est très
- g. Le conducteur a perdu le contrôle de son véhicule, il est passé au ras de mon vélo, j'ai eu
- h. Je reviens de l'hôpital, voici des nouvelles du blessé.
- i. Tu dors toujours d'un sommeil
- j. Ces deux fillettes sont des élèves

4. Complète chaque phrase avec un des verbes proposés. Chaque verbe est employé deux fois.

plonger • fondu • soufflé • coupe • nage • dévorent

- a. Samia du pain.
- b. Cette nuit, le vent a avec violence.
- c. À la piscine, elle aime du grand plongeur.
- d. Avec le soleil, dans la journée, la neige a bien
- e. L'enfant a été grondé, il a en larmes aussitôt.
- f. Les crocodiles leur proie au soleil.
- g. Ce champion de natation très bien.
- h. Dès qu'il sera revenu de l'école, il va se dans un roman.
- i. Aujourd'hui, elle a mis un pull trop grand, elle dedans.
- j. J'ai la réponse à Zoé car elle ne la connaissait pas.
- k. Ces deux enfants adorent lire, ils des bandes dessinées.
- l. Ne pas la parole de quelqu'un, c'est très impoli.