Matière : Linguistique

Niveau : 2ème année LMD

Enseignante : Mme ABDOU Fatima

TD2

**Conception langage/ langue**

La tâche à laquelle s’est attelé Ferdinand de Saussure est de définir un **objet** intégral et concret de la linguistique qui est la langue.

Il a défini la langue comme «  un système de signe conventionnel et particulier ».

Quand on dit système, cela ne veut pas dire qu’il s’agit seulement d’ une collection d’éléments mais bien un ensemble structuré composé d’éléments et de règles permettant de décrire un comportement régulier (la conjugaison, la grammaire…).

La langue est un produit social c’est-à- dire elle est le produit collectif des groupes linguistiques.

Pour Saussure, la langue est la partie social du langage, ce dernier donc aurait un côté individuel et un côté social. Le côté individuel du langage représente la parole.

La    distinction    entre    langage,    langue    et    parole     est    une    notion    fondamentale en    Sciences    du langage.   Elle   fait   partie   des   concepts   de   base   que   tout   apprenti   linguiste   doit   connaître.   Et   à   qui   devons-nous   cette notion   si   importante ?   Et   oui,   encore   au   fameux   [Ferdinand](http://laboiteasaussure.fr/saussure_ferdinand.htm) [de](http://laboiteasaussure.fr/saussure_ferdinand.htm) [Saussure](http://laboiteasaussure.fr/saussure_ferdinand.htm)    (1857-1913)   et   à   son   [Cours](http://laboiteasaussure.fr/cours_ling_generale.htm) [de](http://laboiteasaussure.fr/cours_ling_generale.htm) [linguistique générale](http://laboiteasaussure.fr/cours_ling_generale.htm)   !

Au    XXème    siècle,    le    linguiste    suisse    [Ferdinand](http://laboiteasaussure.fr/saussure_ferdinand.htm) [de](http://laboiteasaussure.fr/saussure_ferdinand.htm) [Saussure](http://laboiteasaussure.fr/saussure_ferdinand.htm)     élabore    un    nouveau modèle   théorique   pour   étudier   le   langage.   Il   rompt   alors   avec   l'approche   comparative   et   historique utilisée   auparavant   et   crée   la   théorie   du   structuralisme.    Dans   sa   théorie,   Ferdinand   de   Saussure   définit :

1° Le langage

Comme   nous   venons   de   le   voir,   le   langage   désigne   la   capacité   qui   permet   à   chacun   d'entre   nous   de communiquer   et   d'interagir   avec   les   autres   Hommes.   Le   langage   est   une   capacité   universelle   et   innée    chez l’Homme,   qu’il   soit   muet   ou   comme   Mowgli,   un   enfant   sauvage.   Contrairement   au   bruit   ( bbrrrr,    pssschhhiitt )   ,   le langage   est   un   système   organisé    où   chaque   élément   occupe   une   place   précise.   Bien   que   l'on   parle   aussi   de langage   informatique   ou   de   langage   des   abeilles,   il   ne   faut   pas   les   confondre   avec   le   langage humain.   En   effet,   le   langage   humain   possède   des   caractéristiques   qui   lui   sont   propres.   Par   exemple,   il   est   le   seul   à posséder    une     double    articulation .    De    même,    le    langage    humain    possède    une    créativité    extrêmement développée    puisqu' à   partir   d'un   nombre   limité   de   sons   et   de   mots,   chacun   d'entre   nous   peut   exprimer   une infinité de messages.

2. La langue

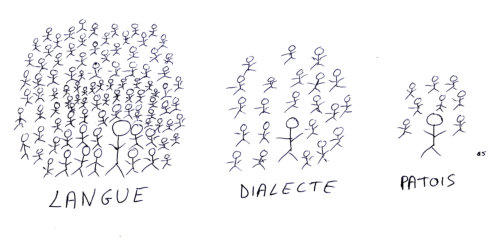
Si le   langage   désigne   une   capacité,   la   langue   désigne   un   outil   permettant   de   communiquer.   La langue   n'est   pas   commune   à   tous   les   êtres   humains   mais   seulement    à   un   groupe   de   personnes.   Il   faut   donc   être au   moins   deux   pour   pouvoir   utiliser   une   langue.   De   plus,   il   existe   un   grand   nombre   de   langues   suivant   les territoires.   On   estime   à   l'heure   actuelle   entre   3   000   et   6   500   langues   dans   le monde.  De   même,   une   langue   peut   continuer   à   exister   à   l'écrit   même   si   plus   personne   ne   la   parle.   On   parle   alors   de langues   mortes :   latin,   grec   ancien,   etc.   Contrairement   au   langage,   la   langue   nécessite   un   apprentissage   et s'acquiert   au   fur   et   à   mesure   de   sa   vie.   Toute   langue   constitue   un   système   complexe   réunissant   un   ensemble de   mots   (=   le   lexique)   et   un   ensemble   de   règles   de   fonctionnement   (=   la   grammaire,   règles   d'agencement   des sons, règles de conjugaison.).

**Remarque :**

**Langue, dialecte, patois : quelle différence?**

• Une langue est souvent associée à une nation ou à une réalité géopolitique.

• Un dialecte est une langue mais il est parlé par un groupe restreint de personnes. Selon le linguiste Max Weinreich, « Une langue est un dialecte avec une armée et une flotte ».

• Un patois est un dialecte mais qui est parlé par un groupe très restreint de personne

**3) la parole**: Nous   venons   de   voir   que   la   langue   s’applique   à   un   groupe   de   personnes   et qu'elle    est    constituée    d'un    ensemble    de    mots    et    de    règles.    Lorsqu'un    anglais    va    apprendre    le    français,    il    va apprendre   un   ensemble   de   mots   issus   du   lexique   français   ainsi   que   les   règles   de   grammaires   propres   à   cette langue.   Cependant,   on   ne   lui   parlera   pas   des   différents   accents   français   ni   des   différents   mots   propres   à   une   région (ex.:   sac,   pochon,   poche,   sachet,   cornet,   etc.).   C'est   à   ce   moment   qu'apparaît   la   notion   de   parole.   En   effet,   la   parole désigne   l'utilisation   concrète   de   la   langue   qu'a   chaque   individu.    Elle   désigne   donc   la   manière   d’utiliser   l’outil. La   parole   prend   en   compte   la   prononciation,   l'accent,   le   rythme,   l'intonation   ou   encore   le   type   de   mots   ou d'expressions utilisés. Elle est donc plus concrète et plus individuelle que la langue.

**Application :** complétez le tableau ci-dessous afin de donner les caractéristiques de chaque objet

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| La langue | Le langage | La parole |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |