**Le programme**

**Semestre 3**

1. La linguistique entant que science : son objet, son histoire et ses disciplines.
2. Conception de la langue et de la linguistique
3. Langue / parole / langage
4. Le signe linguistique

* La nature du signe
* L’arbitraire du signe

1. Synchronie et diachronie
2. Paradigme et syntagme
3. L’énonciation
4. Qu’est ce que l’énonciation
5. Les types de l’énonciation
6. Les indices de l’énonciation
7. Langue parlée et langue écrites
8. Langue parlée vs code écrit
9. Substance phonique et substance graphique
10. Primauté de la langue parlée

**Semestre 4**

1. **Les grands courants en linguistique**
2. La linguistique et ses écoles
3. Le structuralisme

-L’objet du structuralisme

-Les concepts fondamentaux de la linguistique structurale

b) le fonctionnalisme

- généralité

- la double articulation du langage

- l’économie du langage

c) le distributionnalisme

- le mécanisme

- le conditionnement

- l’analyse distributionnelle

d) la grammaire générative

**Objectifs des cours**

1. Initier aux sciences du langage à travers une présentation des concepts fondamentaux de la linguistique, de ses méthodes et de ses applications.
2. Acquérir des notions de base dans les principaux domaines de la linguistique.
3. Comprendre le fonctionnement du langage.
4. Découvrir les différentes théories et approches linguistiques.

**Bibliographie**

André Martinet, Elément de linguistique générale, édition ARMAND COLLIN.

Christian BAYLON, Paul FABRE, initiation à la linguistique, cours et application corrigée, Nathan, 1990 pour la 2ème édition.

Ferdinand de Saussure, Cours de linguistique générale, édition TALANTIKIT.

Gilles SIOUFFI, Dan Van RAEMDONK, 100 fiches pour comprendre la linguistique ? Bréal édition, 1999.

Marie- Anne PAVEAU, Georges- Elia SARFATI, Les grandes théories de la linguistique, de la grammaire comparée à la pragmatique, édition ARMAND COLLIN.

Dictionnaire Jean Dubois

**TD 1**

1. **Qu’est ce que la linguistique ?**

La linguistique est l’étude du langage humain.

La linguistique est la science du langage qui étudie les composantes de base de la langue, l’évolution au fil du temps et les processus d’acquisition des langues, les différences entre les accents régionaux et d’autres questions fascinantes liées au langage. Les principes de la linguistique peuvent être appliqués à toutes les langues.

*Jean DUBOIS* dit dans le dictionnaire de linguistique : « on reconnaît que le statut de la linguistique comme étude scientifique du langage est assuré par la publication en 1916 du cours de linguistique générale de Ferdinand de Saussure. A partir de cette date, toute étude linguistique sera définie comme apparue avant ou après Saussure ».

*Ferdinand de Saussure*, linguiste suisse considéré comme le père de la linguistique moderne, a grandement contribué à l’établissement de la linguistique comme une étude scientifique. En effet, c’est au début du 20ème siècle que la linguistique sera exercée en elle-même et pour elle-même.

1. **Aperçu historique de la linguistique**

L’histoire de la linguistique a passé par trois phases successives avant de reconnaître quel est son véritable et unique objet.

D’abord, elle a commencé par « la grammaire », une étude qui a été inaugurée par les grecs, continuée par les français, elle est fondée sur la logique en ignorant le côté scientifique, elle ne s’intéressait plus à la langue elle-même : elle vise uniquement à donner des règles pour distinguer les formes correctes des formes incorrectes, c’est une discipline normative.

Ensuite, parut la philologie qui s’intéressait à l’interprétation et le commentaire des textes. Si elle aborde les questions linguistiques, c’est surtout pour comparer des textes de différentes époques. Elle s’attache beaucoup plus à la langue écrite et oublie la langue orale.

Enfin, la troisième période commença lorsqu’on découvrit qu’on pouvait comparer les langues entre elles. Ce fut l’origine de la philologie comparée ou « grammaire comparée ». les néogrammairiens et comparatistes découvrent que le sanscrit, langue de l’Inde, était apparenté au latin et à d’autres langues européennes.

Les grammairiens de cette époque s’orientent vers la recherche des origines des langues et l’étude de leur évolution, leurs filiations, leurs mutations.

1. **Objet de la linguistique**

Depuis la fin du 19ème siècle et selon Ferdinand de Saussure, le terme linguistique désigne :

La science qui a pour objet l’étude

* du langage.
* Des langues (l’étude de la langue entant que système).

Alors, l’objectif de la linguistique est d’étudier le fonctionnement de la langue c’est-à-dire elle doit suivre les démarches de l’étude scientifique : 1) l’observation

1. L’hypothèse
2. L’analyse
3. L’explication
4. La thèse.